

Stichting Nije Gaast biedt de leerlingen Passend Onderwijs. Dit geldt ook voor de leerlingen die meer aan kunnen dan de reguliere basisstof. Zij krijgen extra uitdaging, verrijking en verdieping.

In de eigen groep wordt o.a. gewerkt met "Levelwerk". Hierbij krijgen de leerlingen verrijkende activiteiten op het gebied van lezen/taal en rekenen, maar ook leren ze bijvoorbeeld plannen, nadenken over eigen werk, hoe je het beste samen kunt werken en creatieve vaardigheden.

Voor de leerlingen die daarnaast nog andere leerbehoeftes hebben en/of behoefte hebben aan "gelijkgestemden" in de klas is er sinds augustus 2013 de Plusklas".

De Plusklas

De Plusklas is bovenschools, dit wil zeggen dat alle scholen van Stichting Nijegaast leerlingen kunnen aanmelden voor de Plusklas. Ook de RK St. Ludgerusschool uit Balk participeert hierin.

De Plusklas is voor leerlingen van groep 5 t/m 8. Er zijn twee Plusklassen. Er zitten maximaal 12 leerlingen in één Plusklas. Afhankelijk van het aantal aanmeldingen per groep, wordt de indeling gemaakt. De kinderen gaan één ochtend naar de Plusklas. De overige dagen volgen zij het programma op hun eigen school.

Waaraan wordt gewerkt in de Plusklas

Er worden zowel aan individuele doelen als aan algemene doelen gewerkt. Dit gebeurt op cognitief (kennis)gebied, op sociaal gebied en op emotioneel gebied. Alle doelen hebben te maken met leren (bijv. leren plannen, leerstrategieën aanleren), leren denken en leren (voor het) leven (inzicht in jezelf en omgaan met anderen).

De Plusklas is een plek waar de leerling even helemaal zichzelf kan zijn, zich niet hoeft aan te passen of in te houden, omdat anderen hem anders een 'vreemde eend' of een 'wijsneus' vinden. Het is een plek waar de leerling zich gezien en geaccepteerd moet voelen. Het ontdekt dat er ook andere kinderen zijn die hetzelfde ervaren, er is herkenning.

Wat wordt er gedaan in de Plusklas

De activiteiten die aangeboden worden, dagen de leerlingen uit in hun denken en redeneren. Ze leren zich te moeten inspannen om zich iets eigen te maken. Zo leren ze te leren. Ze zullen hun kennis verbreden en verdiepen. Er wordt bijv. gewerkt aan projecten, aan actuele onderwerpen of aan filosoferen.

Resultaten van de Plusklas

De werkhouding verbetert doordat het kind hier ervaart dat er ook dingen zijn die het niet in één keer goed kan, maar waar het zich echt voor moet inspannen. Als gevolg hiervan nemen de motivatie, het zelfvertrouwen en het plezier toe: het kind komt beter in zijn vel te zitten.

De leerlingen krijgen tijdens het werken binnen de Plusklas begeleiding en feedback van de plusklasleerkracht. Deze is speciaal opgeleid om te werken met kinderen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben. Er vindt regelmatig een terugkoppeling vanuit de Plusklas plaats naar de leerkracht van de eigen basisschool.

Aanmeldingsprocedure voor de Plusklas

De basisschool van de leerling meldt een leerling aan voor de Plusklas als men denkt dat dit zijn/haar ontwikkeling ten goede komt. Een speciale toelatingscommissie beslist op grond van vastgestelde criteria of een leerling geplaatst wordt.

Uitspraken op de evaluatieformulieren (om evt. enkele uit te kiezen en bij de foto's te plaatsen):

Leerlingen gr. 7/8

- “We leerden nieuwe manieren om te leren”.
- “Leuk om nieuwe vrienden/vriendinnen te krijgen”.
- “Ik vond het gewoon superleuk in de Plusklas”.
- “Ik vind het leuk om opdrachten te krijgen waarbij we logisch na moeten denken”.
- “We doen vaak leuke projecten”.
- “Je houdt ook een presentatie en leert samenwerken”.

Leerlingen gr. 5/6:

- “Ik heb geleerd dat je voor jezelf op moet komen”.
- “Ik heb geleerd dat als je plant bij je werkstuk, het sneller af is”.
- “Het was vooral leuk om bij kinderen in de klas te zitten van hetzelfde niveau”.
- “Ik heb veel geleerd over samenwerken”.

Enkele uitspraken van ouders (ik heb er “mijn kind” van gemaakt om het anoniem te houden):

- “Mijn kind heeft meer zelfvertrouwen gekregen”.
- “Mijn kind kan zijn gevoelens nu beter bespreekbaar maken, is meer open in het contact geworden”
- “In de plusklas voelt mijn kind zich prettig en heeft meer contact met de medeleerlingen dan op de eigen school”.
- “Mijn kind is bewuster en zelfstandiger geworden”.
- “Het is duidelijk te merken dat mijn kind positief geprikkeld wordt in leren. Het is voor haar belangrijk dat ze hierin uitdaging vindt”.

Enkele uitspraken van leerkrachten basisschool (die plusklaskinderen in de klas hadden):

- “De kinderen komen tot hun recht en ze durven uiting te geven aan hun ‘slimheid’”.
- “De leerling heeft met gelijkgestemden kunnen werken”