



2021-2022



RUIMTE VOOR
GROEI EN
ONTWIKKELING

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022. In deze schoolgids beschrijven wij waar wij als school voor staan en hoe wij werken. U kunt lezen over de wijze waarop wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen en over de resultaten die wij met hen willen bereiken. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en/of als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar. Voor meer informatie kunt u ook onze website bezoeken:

<https://www.nijegaast.nl/deklinkert/>

Het beleid en de beleidsvoornemens voor de Klinkert staan verwoord in het schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u dit inzien op school. We hopen dat u na het lezen van deze gids een goede indruk heeft van wie wij als school zijn en van onze werkwijze. Als u vragen heeft of een gesprek op prijs stelt, neemt u dan contact met ons op! Wij staan u graag te woord.

Namens team

Pieter Jongsmā

Stichting Nije Gaast

De Klinkert maakt onderdeel uit van Stichting Nije Gaast. Onder de stichting vallen vanaf het nieuwe schooljaar 9 scholen waar ongeveer 150 medewerkers het onderwijs van bijna 1100 leerlingen verzorgen. De scholen zijn gevestigd in Stavoren, Oudemirdum, Nijemirdum, Balk, Oudega, Koudum, Sloten, Workum en Hemelum. De scholen in Oudega en Hemelum verzorgen respectievelijk algemeen- en neutraal bijzonder basisonderwijs. In Koudum kennen we een samenwerkingschool. De andere scholen hebben de christelijke grondslag.

De stichting staat onder leiding van Rika Tulner, voorzitter van het College van Bestuur. De stichting heeft een strategische koers in 2018 vastgesteld voor de komende 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Heeft u belangstelling voor dit koersplan? U kunt het opvragen bij de directeur. Ook kunt u het vinden op de website van Stichting Nije Gaast. Meer informatie over Stichting Nije Gaast kunt u vinden op: www.nijegaast.nl.

Inhoudsopgave

1. Wij stellen ons voor	1
1.1 Missie en Visie	2
1.2 Waar wij voor staan	2
1.3 Het onderwijsconcept	3
Leerstofjaarklassensysteem	3
Het jonge kind in groep 1 en 2	3
De vak- en vormingsgebieden vanaf groep 3	4
Burgerschapsvorming	4
Sociaal emotionele ontwikkeling	4
Doelen van De Vreedzame School	4
1.4 Meer- en hoogbegaafdheid en de plusklas	5
1.5 Veiligheid	5
Sociale veiligheid	5
Fysieke veiligheid	5
2. Begeleiding en ondersteuning	7
2.1 Leerlingvolgsysteem	7
Leerlingondersteuning	7
2.2 Passend Onderwijs	7
Het ondersteuningsprofiel	7
2.3 Sociaal wijkteam	8
2.4 Meldingen van zorg	8
2.5 Onderwijs aan zieke kinderen	8
2.6 Schoolarts	8
2.7 Persoonsregistratie/privacy	9
3. Resultaten en ontwikkelingen	10
3.1 Kwaliteit en onze onderwijsresultaten	10
Uitstroom voortgezet onderwijs	10
3.2 Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2020-2021	11
3.3 Ontwikkelpunten 2021-2022	11
4. De organisatie op school	12
4.1 Aanmelding en inschrijving	12
4.2 Het personeel	13
Functies	13
Ziektevervanging	13
4.3 Uren en lestabel	13

4.4 De groepsindeling	14
4.5 Schooltijden	14
4.6 Schoolvakanties en vrije dagen	15
4.7 Extra verlof aanvraag	16
4.8 Schorsen en verwijderen van leerlingen	16
5. Contact met de ouders	17
5.1 Contactmomenten	17
5.2 Medezeggenschap	17
Medezeggenschapsraden (MR en GMR)	17
Ouderraad/Oudercommissie	17
Privacybeleid	18
6. Praktische zaken	19
Activiteiten	19
Foto's en filmpjes	19
Goede doelen	19
Hoofdluiscontrole	19
Klachten	19
Kleding	19
Mobieltjes en audioapparatuur	19
Ouderbijdrage	19
Rookvrije school en schoolterrein	20
Schoolbibliotheek	20
Schoolfotograaf	20
Schoolongevallenverzekering	20
Schoolreizen	20
Slecht weer nieuws	20
Sponsoring	20
Verjaardagen	20
Vertrouwenspersoon	21
Wettelijke aansprakelijkheid	21
Zwemmen en gym	21
7. Adressen	22
Adres school	22
Stichting Nije Gaast	22
Sociaal Wijkteam	22
GGD	22
Leerplichtambtenaar	22
Onderwijsinspectie	22
Vertrouwenspersoon van Stichting Nije Gaast	23

Vertrouwensinspecteur
Onderwijsgeschillen

23
23

1. Wij stellen ons voor

Het onderwijs heeft de laatste decennia een flinke ontwikkeling doorgemaakt. Onderwijs is al jaren meer dan alleen het overdragen van kennis. Vandaag de dag staat de totale ontwikkeling van uw kind centraal. In dit hoofdstuk kunt u meer lezen over onze visie op het onderwijs en hoe wij die visie in de praktijk brengen. De komende jaren gaan alle scholen van Nije Gaast zich extra richten op talentontwikkeling.

De Naam "De Klinkert"

De Friese naam "Klinkert" is de naam van een steensoort, die veel in de bouw en bij bestrating wordt gebruikt. De naam is ontstaan in een periode, dat de openbare en christelijke lagere scholen samen in één gebouw werden ondergebracht, terwijl vlak daarna een mooie sportzaal vóór het schoolcomplex werd gebouwd. De naam van de sportzaal werd "De Foarmeling", een mal om stenen in te vormen.

De richting of identiteit

Basisschool "De Klinkert" is een christelijke school en maakt deel uit van Stichting Nije Gaast. Het christelijke betekent voor ons dat de Bijbel een centrale plek inneemt. De omgang met elkaar en de behandeling van de leerstof worden bepaald door het besef, dat we niet zomaar op de wereld zijn. We geloven dat God ons leidt en daarom proberen wij zijn Woord, zoals dat in de bijbel tot ons komt, richting- en maatgevend te laten zijn in ons doen en laten.

Onze school telde op 1 augustus 2021 66 leerlingen. We werken in 8 groepen, verdeeld over 4 lokalen. Op school zijn 6 leerkrachten, een IB-er en een vakdocent gym werkzaam, o.l.v. een parttime directeur. We werken in vier combinatiegroepen, verdeeld over vier lokalen. Op school zijn elke dag vier leerkrachten werkzaam.

Op onze school zorgen wij samen voor een plezierige en veilige leeromgeving, waarin we:

Elkaar respecteren

Naar elkaar luisteren

Duidelijk met elkaar communiceren

Het goede voorbeeld geven

Afspraken nakomen

1.1 Missie en Visie

Missie: “Leren doen we samen!”

We vinden het belangrijk dat leerlingen, leerkrachten en ouders samenwerken en samen verantwoordelijk zijn voor het welbevinden van onze leerlingen.

Onze identiteit ontleen wij aan een viertal uitgangspunten:

1. onze levensbeschouwelijke identiteit;
2. de formulering van onze visie;
3. de formulering van onze kernwaarden;
4. ons specifieke onderwijsconcept.

Visie en de daarbij horende kernwaarden

Met goed rentmeesterschap

staan wij voor talentgedreven en toekomstgericht onderwijs

Ons pedagogisch handelen en onderwijs is gebaseerd op deze visie.

Hier geloven we in, dit is onze overtuiging.

Wij staan voor goed rentmeesterschap

1.2 Waar wij voor staan

Onze kernwaarden

Wij staan voor goed rentmeesterschap

Voor onze school geldt dat liefde, onvoorwaardelijke steun, respect voor elkaar en aandacht voor onze omgeving de basis vormen van hoe we werken en met elkaar omgaan. Samen zijn we verantwoordelijk voor een fijne en veilige speel- en leeromgeving. Met elkaar dragen we de zorg voor een schoon en veilig plein, een opgeruimde en gezellige school en prikkelende klaslokalen. Met elkaar dragen we uit dat we het predicaat Vreedzame School waar maken.

Op onze school voelt iedereen zich veilig en mag iedereen zichzelf zijn. We hebben aandacht voor elkaar en luisteren naar elkaar. Samen zijn we verantwoordelijk voor de materialen en dragen wij zorg voor onze omgeving.

School is een veilige en vertrouwde leeromgeving waarin de kinderen worden uitgenodigd om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Het gebouw en het plein van onze school zien er netjes en verzorgd uit en zorgen voor een goede en veilige, uitdagende speel- en leeromgeving.

Ons onderwijs is talentgedreven

Bij talentgedreven onderwijs is het van groot belang om de lessen af te stemmen op de onderwijs- en ontwikkelingsvragen van onze leerlingen. Dit is het begin van passend onderwijs en betekent maatwerk: waar liggen de interesses en mogelijkheden van elk uniek kind?

Wij richten ons op de ontwikkeling van de individuele leerling, waarbij er naast de aandacht voor de cognitieve ontwikkeling ook ruimte is om sociaal emotionele, creatieve en relationele vaardigheden te ontwikkelen. Met afwisselende coöperatieve werkvormen proberen we elke leerling te prikkelen om het beste uit zichzelf te halen. Hierbij is het eigenaarschap van de leerling een speerpunt.

De kinderen zijn, individueel en samen, geconcentreerd en kritisch met hun werk bezig. Door een goede werkhouding neemt het kind de leerstof beter op. Het wordt eigenaar van zijn/haar leerproces.

Ons onderwijs is toekomstgericht

Bij ons op school ontwikkelen kinderen zich tot volwaardige burgers met een actieve deelname in de maatschappij. Ieder kind wordt uitgedaagd om zich optimaal te ontwikkelen naar zijn of haar mogelijkheden. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelfredzaam zijn in de huidige samenleving. Daarom hebben we aandacht voor de 21^e eeuwse vaardigheden. Naast de cognitieve ontwikkeling is er ruimschoots aandacht voor de sociaal-emotionele en relationele vaardigheden.

We geven de lessen vorm m.b.v. verschillende methodes en devices, ook is er aandacht voor coöperatieve werkvormen. Wij bieden onderwijs op maat. De kinderen krijgen les in homogene en heterogene groepen. De kinderen zijn betrokken bij hun leerontwikkeling en hebben een duidelijk overzicht van hun mogelijkheden en doelen, ze zijn hierdoor actief betrokken bij hun eigen ontwikkeling.

De afwisseling in werkvormen en de leerstof die aansluit bij de ontwikkeling van het kind draagt bij aan het werkplezier.

1.3 Het onderwijsconcept

Leerstofjaarklassensysteem

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 4 tot 12 jaar. Wij werken met een onderwijsstructuur die rekening houdt met die onderlinge verschillen. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten.

De pedagogische en didactische kenmerken van ons onderwijs zijn:

- Veel aandacht voor de basisvaardigheden: taal, lezen en rekenen;
- De leerlingen zijn gegroepeerd in leeftijdsjaarklassen;
- Effectieve instructie en aanbod van de leerstof, waarbij we zoveel mogelijk rekening houden met de verschillende niveaus;
- De leerlingen leren zelfstandig werken van dag- naar weektaak met een taakbrief;
- Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces;
- Er is ruimte voor samenwerkend leren;
- De leerkracht begeleidt en organiseert het leren als instructeur, stimulator, ondersteuner en coach;
- Er wordt gebruik gemaakt van touchscreens, moderne methodes, Chromebooks, moderne software en een variatie aan werkvormen;
- Een uitdagende leeromgeving. Voor leerlingen die meer kunnen is er een extra aanbod. Leerlingen die moeite hebben met leren, krijgen extra ondersteuning.

Het jonge kind in groep 1 en 2

De jongste kinderen op school, in groep 1 en 2, leren vooral spelenderwijs. In het algemeen verloopt de ontwikkeling van de meeste kinderen voorspoedig, maar soms is er extra hulp en aandacht nodig. Het is daarom erg belangrijk dat ouders, ketenpartners (zoals peuterspeelzalen en kinderopvang), de Jeugdgezondheidszorg en het Sociaal Wijkteam (inclusief het team 'Integrale Vroeghulp') samenwerken rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen van het jonge kind. Zo willen wij als

één team werken aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Zo kunnen eventuele belemmeringen in de ontwikkeling op tijd onderkend worden.

De vak-en vormingsgebieden vanaf groep 3

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Godsdienstige vorming
- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Schrijven
- Wereldoriëntatie
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs

Wij werken met methodes of aan de hand van thema's. 'Burgerschapsvorming' en 'sociaal emotionele ontwikkeling' zijn geen vakken, maar vallen onder de vormingsgebieden. Hieronder volgt een korte toelichting.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming is geen op zichzelf staand vak, het is een vormingsgebied waarbij democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdbegrippen zijn. Bij de vakken wereldoriëntatie, sociale vaardigheid en bij godsdienstige vorming komen deze begrippen onder meer aan de orde. Praktische voorbeelden zijn de Leerlingenraad en de Vreedzame School.

Wilt u hier meer over weten? In het schoolplan en in de groepsmappen zijn deze onderwerpen inhoudelijk verder uitgewerkt.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Uw kind ontwikkelt zich vanuit de gedachte ik-wij-de ander. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen zoals 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en hoe gedraag ik me in het contact met anderen. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Wij geven ook lessen Sociale Vaardigheden of huren trainingen hiervoor in. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld de training Rots en Water.

Doelen van De Vreedzame School

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedrag regulerende werking van uitgaat.

1.4 Meer- en hoogbegaafdheid en de plusklas

Het onderwijs wat kinderen in een groep krijgen is niet meer voor alle kinderen in de groep precies hetzelfde. We werken met een basisprogramma en stemmen daarnaast af op uw kind. Dat betekent dat een kind meer herhalingsstof nodig kan hebben, dat een ander kind de instructie nog een keer moet horen, een ander kind bieden we de verwerking in kleine stappen aan, weer een ander kind heeft genoeg aan de inoefening en kan sneller door de lesstof gaan. Voor kinderen die sneller denken en werken en instructie vaak niet nodig hebben, hebben we op alle Nije Gaast scholen specifieke lesstof aangeschaft: 'levelwerk'. Alle leerkrachten van Nije Gaast hebben in de afgelopen jaren specifieke scholing gevolgd om kinderen die meer kunnen dan het gemiddelde, goed te kunnen begrijpen en begeleiden. Alle Nije Gaast scholen hebben een coördinator meer- en hoogbegaafdheid. Op onze school is dat juf Wiesje.

We begeleiden steeds meer kinderen zelf op school. Daar zijn we trots op. In een specifiek geval is dat lastig. óf wij weten niet wat het betreffende kind nodig heeft óf een kind heeft op school geen 'gelijkgestemden'.

In deze specifieke gevallen kunnen wij een tijdelijke plaatsing in de Plusklas van Nije Gaast aanvragen. Uiteraard altijd in afstemming met u als ouders. Als school blijven wij verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind.

De Plusklas

Leerlingen voor wie de begeleiding en de aangeboden passende stof niet toereikend is, kunnen 1 keer per jaar aangemeld worden voor de plusklas. Op CBS de Skutslús krijgen deze leerlingen, uit groep 5 tot en met 8, één dag in de week les van een gespecialiseerde leerkracht. Plaatsing in de plusklas vindt plaats op initiatief van school, op basis van een aantal criteria en is altijd voor maximaal 1 jaar. Uw kind ontvangt in deze klas een ander onderwijsprogramma. Samen met ouders en de leerling, stelt de betrokken leerkracht een plan op waarin doelen en werkwijze zijn opgenomen. Ook kinderen van de Rooms Katholieke school in Balk en Bakhuizen kunnen naar de Plusklas van Nije Gaast. Een mooie vorm van samenwerking.

1.5 Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school heerst. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind en accepteren eventuele beperkingen. Elk kind is uniek en krijgt de ruimte te ontdekken wie het werkelijk is. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Pesten op school heeft onze aandacht. We doen er alles aan om pesten te voorkomen, dan wel goed op te lossen. Wij gebruiken hierbij een pestprotocol die u op kunt vragen bij de directeur. Onze school heeft een anti-pest coördinator. Dat is Annemarieke Drevijn, onze IB-er.

Onze nadruk ligt op het positieve: een goede en evenwichtige pedagogische omgeving. Deze veilige leeromgeving vormt de basis voor het onderwijs op de Klinkert. Dat is voor ons een kerntaak. Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen. Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de school. Ook kerkelijke feesten, schoolfeesten, verjaardagen, Kinderboekenweek, projectweken en een laatste schooldag zijn voor ons aanleiding voor een viering.

Fysieke veiligheid

- **Veiligheidsplan**

Elke school van onze stichting heeft een integraal veiligheidsplan. Dit plan betreft beschrijvingen rondom de fysieke veiligheid van uw kind. U kunt hierbij denken aan controle van de speeltoestellen, incidentenregistratie en risico-inventarisatie. Controles en reparaties van speeltoestellen zijn vastgelegd in een logboek. Daarnaast bevat het

veiligheidsplan ook het pestprotocol en hoe leerlingen en medewerkers dienen om te gaan met internet. Voor meer informatie kunt bij de directeur naar het veiligheidsplan vragen.

- **Bedrijfshulpverlening (BHV)**

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen. Natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten die beschikken over het certificaat BHV. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus. Ook bij grotere ongelukken, brand en andere calamiteiten zijn zij de eerste hulpverleners.

- **Ontruiming**

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Vier keer per jaar wordt de ontruiming van het gebouw geoefend en worden protocollen indien nodig bijgesteld.

2. Begeleiding en ondersteuning

De meeste kinderen kunnen het onderwijs prima volgen. Maar het komt voor dat een kind meer moeite heeft met de lesstof of juist veel meer uitdaging nodig heeft. Het kan ook zijn dat er hulp nodig is bij de sociaal-emotionele- en/of de lichamelijke ontwikkeling. Wij streven ernaar alle kinderen het onderwijs aan te bieden dat zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wanneer wij extra begeleiding geven.

2.1 Leerlingen volgen in hun ontwikkeling en hen ondersteunen

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem (LVS). Hiermee krijgen wij een zo breed mogelijk beeld van de ontwikkeling. Dit houdt in dat elke leerling, vanaf groep 1, een dossier heeft, waarin wij de onderwijsresultaten bewaren. Wij noteren de voortgang van het leerproces en de begeleiding die uw kind krijgt. Een en ander brengen wij in kaart door middel van observaties en door het afnemen van LVS-toetsmethode- en LVS-toetsen. De eindtoets in groep 8 nemen af met behulp van de 'IEP-toets'. Deze gegevens dienen als basis voor het leer- en ontwikkelingsplan van uw kind. Vanaf groep 6 werken wij met de landelijke Plaatsingswijzer. Ons advies voor het vervolgonderwijs in groep 8, baseren wij op de ontwikkelingsgegevens die wij vanaf groep 6 opnemen in de Plaatsingswijzer. Zie ook hoofdstuk 3, Uitstroom Voortgezet Onderwijs.

Sinds de invoering van Passend Onderwijs (vanaf augustus 2014) is het de opdracht van het onderwijs om voor alle leerlingen, ook diegenen met een specifieke ondersteuningsbehoefte, passend onderwijs te realiseren. Om dit te doen slagen is het noodzakelijk dat elke school uitvoering geeft aan een helder en effectief ondersteuningsbeleid. In het ondersteuningsbeleid van Stichting Nije Gaast, wat ook de werkwijze is op onze school, is in grote lijnen vastgelegd hoe de basisondersteuning en extra ondersteuning van leerlingen binnen onze stichting vormgegeven wordt.

De scholen van Nije Gaast richten zich op het geven van basisondersteuning en waar nodig op het geven van extra ondersteuning. In de basis ontvangen alle leerlingen onderwijs (instructie en ondersteuning) volgens het gehanteerde instructiemodel en vanuit eventuele aanpassingen in het onderwijsaanbod en/of in onderwijstijd. (ca. 80% van de leerlingen). Wanneer er signalen zijn dat de ontwikkeling van een leerling stagneert dan hanteren de scholen de ondersteuningsroute waarbij er preventieve en licht curatieve interventies aangeboden zullen worden (ca. 15% van de leerlingen). De IB-er is hierbij betrokken. Indien deze interventies geen of onvoldoende effect hebben, wordt er extra ondersteuning gearrangeerd met behulp van het (bovenschools) ondersteuningsteam en indien nodig externe partners (ca. 5% van de leerlingen).

2.2 Passend Onderwijs

Basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs werken samen in het samenwerkingsverband 'Passend Onderwijs Friesland'. Ons uitgangspunt is om eventuele extra hulp en begeleiding op school te laten plaatsvinden. Samen met u als ouders kijken we hoe we het onderwijs passend maken voor uw kind. Als dat op onze school niet lukt, zoeken we samen met u een andere passende school. Landelijk gezien heeft onze stichting een laag doorverwijzingspercentage.

Het ondersteuningsprofiel

Het ondersteuningsprofiel vanuit het samenwerkingsverband, wat we hebben als school, hebben we beschreven welke expertise en mogelijkheden wij hebben om leerlingen de extra ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. U kunt hierbij denken aan specifieke methodieken en voorzieningen of in te schakelen deskundigheid. Tevens hebben we hierin beschreven welke doelen we ons als school stellen in

de (door)ontwikkeling van het school specifieke ondersteuningsbeleid en daarmee de ondersteuning voor alle kinderen.

Heeft u belangstelling voor het ondersteuningsprofiel dan kunt u dit opvragen bij de directeur.

Meer informatie over leerling ondersteuning en procedures voor onder meer plaatsing, verwijzing en eventuele terugplaatsing van leerlingen van en naar het speciaal (basis)onderwijs, kunt u opvragen bij de directeur. Uitgebreide informatie over Passend Onderwijs kunt u ook vinden op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs

2.3 Sociaal wijkteam

Onze contactpersoon van het Sociaal Wijkteam is: mevr. M. Scheepstra.

Onze verpleegkundige JGZ: mevr. L. v.d. Vijver.

U kunt informatie vinden op www.defryskemarren.nl of www.sudwestfryslan.nl voor meer informatie en advies op het gebied van opgroeien en opvoeden. Verdere adressen en telefoonnummers vindt u achter in deze schoolgids.

2.4 Meldingen van zorg

Verwijsindex

Er zijn in Friesland veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen. Om hierin afgestemd samen te werken is landelijk 'De Verwijsindex' ingevoerd. Alle organisaties in onze gemeente hebben ingestemd de verwijsindex te gebruiken. Wanneer wij ons zorgen maken over een kind melden we dat in deze landelijke verwijsindex. We hebben een plicht tot melding. We doen geen inhoudelijke melding. We geven alleen naam en adresgegevens van een leerling door. Wanneer andere instanties ook een melding hebben gedaan, ontstaat er een zgn. match. Er zal dan gecoördineerde hulp worden opgestart, zodat er door de verschillende organisaties niet bij elkaar langs wordt gewerkt. We informeren u altijd wanneer we een melding doen.

Veilig Thuis

Wanneer een kind te maken krijgt met huiselijk geweld hebben we ook een plicht dit te melden. Ook wanneer we een sterk vermoeden hebben van huiselijk geweld. Dit kan zowel fysiek als mentaal zijn. We doen deze melding bij 'Veilig Thuis'. Website: www.vooreenveiligthuis.nl. Vóór 1 januari 2015 heette deze stichting: 'Advies en Meldpunt Kinderbescherming'. Ook deze melding zullen we u kenbaar maken.

Alle Nije Gaast scholen werken vanuit het beleid: 'huiselijk geweld en kindermishandeling'. Deze werkwijze volgt de landelijke protocollen. Het beleid kunt u opvragen bij de directeur.

2.5 Onderwijs aan zieke kinderen

Een langdurige of ernstige ziekte heeft grote gevolgen in het leven van een kind. Ieder kind is dan gebaat bij een zo normaal mogelijk dagritme. Het is daarom belangrijk een ziek kind zo lang mogelijk bij het onderwijs te betrekken. De school kan in zo'n specifieke situatie een beroep doen op consultants voor 'onderwijs aan zieke kinderen'. Deze consultants zijn speciaal opgeleid voor advies en afstemming wat betreft onderwijs en langdurig zieke kinderen. Wij zullen u daar altijd bij betrekken. Voor meer informatie kunt u terecht bij de interne begeleider (IB-er) en op de websites: www.cedin.nl en www.ziezon.nl.

2.6 Schoolarts

De schoolarts komt éénmaal per jaar op school voor leerlingen van groep 1 (controle van ogen en oren) en groep 2 (uitgebreider onderzoek). Als uw kind in groep 4 en 7 zit, krijgt u een uitnodiging

voor een bezoekje aan de verpleegkundige. Mocht het nodig zijn dat wordt uw kind ieder jaar opgeroepen, uiteraard altijd in overleg met u als ouder. Voor meer informatie kunt u kijken op de website van de GGD: www.ggd Fryslan.nl.

2.7 Persoonsregistratie/privacy

Als school leggen wij allerlei gegevens vast over uw kind. Wij zijn dan ook verplicht om een reglement te hebben. Hierin staat aangegeven welke gegevens op welke manier worden vastgelegd en voor welke doelen die worden toegepast. We onderhouden contacten met diverse ketenpartners. Bij besprekingen over kinderen, betreft het altijd een functionele overdracht van gegevens. Wij volgen hierbij de Europese wetgeving inzake rechten van het kind en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming kunt u internet raadplegen.

3. Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt tenslotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk geven wij u hierover meer duidelijkheid. Wat verstaan wij onder kwaliteit en hoe maken wij onze prestaties zichtbaar? En heel concreet: hoe scoort onze groep 8 en naar welk vervolgonderwijs gaan onze leerlingen? In deze paragraaf leest u meer over hoe wij de kwaliteit van het onderwijs waarborgen en over onze onderwijsresultaten.

3.1 Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

De eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs ligt bij het bestuur van Nije Gaast. De schooldirecteur voert dit op de eigen school uit. Het bestuur houdt zicht op de kwaliteit door de onderwijsresultaten van de groepen en de school te bekijken en ze met de schooldirecteur te bespreken.

Uitstroom voortgezet onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Dit geldt voor het verstandelijke deel, maar ook voor het emotionele/sociale deel en voor zaken zoals houding, concentratie en taakbesef. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

De basisschool verzamelt door de jaren heen veel gegevens over de leerlingen om de ontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te kunnen volgen. Deze gegevens legt de school vast in het leerlingvolgsysteem.

Vanaf groep 6 worden deze gegevens opgenomen in de 'Plaatsingswijzer'. Dit instrument gebruiken wij bij het bepalen van het niveau van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt de IEP-toets afgenomen. Hieraan voorafgaand is het advies voor het vervolgonderwijs in principe al gegeven. Met de uitslag van de IEP-toets kan het niveau in individuele gevallen alleen omhoog bijgesteld worden.

In het schooljaar 2020-2021 bestond groep 8 uit 15 leerlingen.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen 2017-2018	Aantal leerlingen 2018-2019	Aantal leerlingen 2019-2020	Aantal leerlingen 2020-2021
Gymnasium/Atheneum	2	6	0	2
HAVO	3	3	2	4
VMBO-TL	2	1	1	0
VMBO/GT	3	0	0	1
VMBO/KB	1	0	3	5
VMBO/BB	0	0	2	3
VMBO/PRO	0	0	0	0

3.2 Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2020-2021

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2020-2021 waren dit:

- Het traject 'Verbeteren van de kwaliteit van het didactisch- en pedagogisch handelen' afronden;
- Het gebruik van Chromebooks in groep 4 t/m 8;
- Implementeren en uitvoeren van de nieuwe rekenmethode 'Pluspunt';
- Implementeren en uitvoeren van de nieuwe taalmethode 'Taalverhaal.nu';
- Implementeren en uitvoeren van de nieuwe muziekmethode '123Zing' en aandacht voor het muziekonderwijs in het algemeen (Meer muziek in de klas);
- Aandacht voor eigentijds onderwijs (talentontwikkeling, techniek, samenwerking, eigenaarschap);
- Nadenken over een nieuw rapport (huidige rapport sluit niet meer aan bij de visie van de school).

De evaluatie van bovenstaande staat vermeld in het schooljaarverslag 2020-2021

3.3 Ontwikkelpunten 2020-2021

Onze voornemens op het gebied van beleid en ontwikkeling die wij hebben tot augustus 2022, staan uitgewerkt in het schooljaarplan 2021-2022.

In dat plan zijn de speerpunten:

- Het traject Ouderbetrokkenheid 3.0 afronden in septemebr/oktober;
- Nadenken over een nieuw rapport en ideeën uitwerken;
- 'Meer Muziek in de klas' verder uitwerken en borgen;
- Nieuw ondersteuningsbeleid invoeren en verder vorm geven;
- De drietalige school verder uitwerken en vorm geven;
- Het gebruik van Chromebooks in groep 3 uitwerken en vorm geven;
- Aandacht voor talentontwikkeling in combinatie met wereldverkenning uitwerken;
- NPO verbetertraject inclusief de implementatie van de nieuwe methode Voortgezet Technisch Lezen opstarten en uitwerken.

4. De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen.

4.1 Aanmelding en inschrijving

Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunt u uw kind aanmelden bij de Klinkert. Alle Nije Gaast scholen houden in februari in week 6 een open ochtend voor nieuwe leerlingen en voor andere belangstellenden. Dit schooljaar is dat de week van 31 januari – 4 februari 2022. De periode voorafgaand aan de komst van uw kind op onze school verloopt als volgt:

Inschrijven nieuwe leerlingen.

Wanneer u uw kind naar onze school wilt laten gaan zoekt u contact met de schooldirecteur. De inschrijving van nieuwe leerlingen is door de Wet op het Passend Onderwijs iets veranderd. Voordat u uw kind wilt laten inschrijven op school, houden we een kennismakings/aanmeldingsgesprek met u. U krijgt informatie over de school en we kunnen op uw vragen ingaan. We vragen daarbij aan u of we gegevens van andere onderwijsvoorzieningen en eventuele onderzoeksgegevens mogen opvragen bij deze betreffende instanties. Het kan soms enkele weken tijd vragen om deze gegevens op te vragen én te vertalen naar een goed onderwijsaanbod. Het zorgteam van Nije Gaast wordt hier altijd bij betrokken. Vanuit deze ontvangen gegevens maken wij een reële inschatting van de onderwijsmogelijkheden van uw kind op onze school. We bespreken dit met u. Hierna volgt de inschrijving. Meestal kunnen we na de aanmelding uw kind inschrijven. Wanneer we merken dat ander onderwijs beter is voor uw kind, zullen we dat ook met u bespreken. Dat kan zijn op een andere school van Nije Gaast, dat kan ook een ander soort onderwijs zijn. Met u lopen we dan de route van onderzoek voor een andere school of een ander type onderwijs (zie hiervoor ook 'Passend Onderwijs').

U laat aan de schoolleider weten dat u belangstelling heeft voor onze school.

- U ontvangt een uitnodiging voor een rondleiding en een gesprek. Hierin bespreken we het aanbod van onze school en gaan we na of dit aansluit bij de behoefte van uw kind. Als u kiest voor onze school volgt de aanmelding van uw kind. Indien van toepassing vragen wij u toestemming om gegevens van ander onderwijsvoorzieningen of onderzoeksgegevens op te vragen. Mocht wij niet het onderwijs kunnen bieden dat uw kind nodig heeft, dan zoeken wij samen met u naar een andere school.
- U laat uw kind inschrijven
- In de maand voorafgaand aan zijn of haar vierde verjaardag, is uw kind van harte welkom om te komen wennen in groep 1. Wij plannen hiervoor maximaal 3 dagdelen in. Soms blijkt dat de schooldag voor een vierjarige in het begin erg intensief is. In overleg met de leerkracht kan uw kind één of meerdere middagen in een afgesproken periode thuis blijven.

Nieuwe leerlingen zijn het hele jaar welkom, behalve in de maand december en 3 weken voorafgaand aan de zomervakantie in verband met drukte in deze periodes.

4.2 Het personeel

Functies

Op onze school zijn medewerkers met verschillende functies werkzaam. Naast de directie- en lesgevende- en ondersteunende functies zijn er op onze school ook medewerkers met een aantal specifiek taken:

Intern begeleider (IB-er):

De taak van onze IB-er is het ondersteunen van leerkrachten bij hulpvragen van leerlingen. Daarnaast is de IB-er medeverantwoordelijk voor een goede uitvoering van het leerlingvolgsysteem en voor analyse van de leerresultaten.

Coördinator Hoogbegaafdheid

Onze coördinator Hoogbegaafdheid ondersteunt leerkrachten bij het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

ICT-coördinator

Onze ICT-Coördinator is verantwoordelijk voor het goed functioneren van onze computers, laptops en tablets, het bewaken van het ICT-beleid en het stimuleren van de ICT ontwikkeling op de school.

Anti-pest-coördinator

Deze zorgt er onder andere voor dat er een werkbaar en gedegen pestprotocol op school is en nageleefd wordt.

Cultuurcoördinator

De leerkracht met deze taak stimuleert het cultuuronderwijs op onze school. Het landelijke project Meer Muziek in de Klas (MMIK) is een groot onderdeel hiervan.

Het onderwijzend personeel van onze school bestaat uit:

- Juf Margreet en juf Wiesje: groep 1 en 2
- Juf Nynke (op donderdag samen met juf Margreet): groep 3 en 4
- Meester Jelco (tot de herfstvakantie) daarna Juf Jannie: groep 5 en 6
- Juf Elanda en juf Annemayke: groep 7 en 8

Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk, in overleg met de stichting, een oplossing voor langere termijn. Wanneer het niet lukt om op korte termijn vervanging te vinden, gaat het stappenplan 'vervanging' van onze Stichting in werking treden op de school. Dit stappenplan is op school aanwezig.

4.3 Uren en lestabel

De vakken waarin wij les geven zijn opgenomen in een lesrooster. In onderstaand overzicht ziet u hoeveel uur in de week les wordt gegeven per vak.

Activiteit Groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
Godsdienstige vorming	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Begeleidingskwartier	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
Werken met ontwikkelingsmateriaal	2:30	2:30						
Arbeid naar keuze	2:30	2:30						
Rekenen-Wiskunde	2:30	2:30	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00	5:00
Taalontwikkeling/ algemeen	2:30	2:30	3:30	3:30	4:30	4:30	5:00	5:00
Taalontwikkeling/ lezen	2:30	2:30	4:00	4:00	3:45	3:45	2:30	2:30
Taalontwikkeling/ Frysk	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Taalontwikkeling/ Engels	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30
Schrijven	1:00	1:00	1:00	1:00	0:30	0:30	0:30	0:30
Wereldoriëntatie	1:00	1:00	1:00	1:00	2:30	2:30	3:00	3:00
Sociale redzaamheid	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:30	0:45	0:45
Expressie	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00
Zintuiglijke en Lichamelijke oefening	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00
Fruit eten/pauze	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
Totaal uren:	24:00	24:00	24:00	24:00	25:45	25:45	25:45	25:45

4.4 De groepsindeling

Onze leerlingen zijn als volgt verdeeld over 4 combinatiegroepen:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 en 2	Juf Margreet	Juf Margreet	Juf Wiesje	Juf Wiesje	Juf Wiesje
Groep 3 en 4	Juf Nynke	Juf Nynke	Juf Nynke	Juf Nynke en juf Margreet	Juf Nynke
Groep 5/ 6	Juf Jannie	Juf Jannie	Juf Jannie	Juf Jannie	Juf Jannie Juf Wiesje
Groep 7/8	Juf Elanda	Juf Elanda	Juf Annemayke	Juf Elanda	Juf Elanda

4.5 Schooltijden

In onderstaand overzicht ziet u de schooltijden.

Voor de rust in de klas verzoeken wij u er op te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is. De kleuters kunnen op maandag vanaf 10 min. voor schooltijd in de groep worden gebracht. De overige dagen gaan ze, net als de groepen 3 t/m 8 op alle dagen vlak voor schooltijd naar binnen. Zo kunnen we op tijd met de lessen beginnen. Bij regen mogen de kinderen 10 min. voor schooltijd naar binnen.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 4	08.15 - 11.45	08.15 - 11.45	08.15 - 12.00	08.15 - 11.45	08.15 - 12.00
	12.15 - 14.15	12.15 - 14.15		12.15 - 14.15	
Groep 5 t/m 8	08.15 - 11.45	08.15 - 11.45	08.15 - 12.00	08.15 - 11.45	08.15 - 12.00
	12.15 - 14.15	12.15 - 14.15		12.15 - 14.15	12.15 - 14.15

4.6 Schoolvakanties en vrije dagen

Onze school volgt de schoolvakanties zo die door Nije Gaast zijn vastgesteld. Deze vakanties volgen de landelijk vastgestelde dagen en de vakanties zo de regio dit vorm geeft. De meivakantie is landelijk een week. Heeft onze school twee weken meivakantie dan volgen wij de landelijke richtlijn rondom een facultatieve tweede week. Alleen bij jaarlijks voldoende lessen voor de kinderen kunnen wij een enkele keer de kinderen een dag vrij geven. Het team volgt dan een dag teamstudie. Voor de Klinkert zijn dat voor het schooljaar 2021-2022 in het totaal 3 studie- en administratiedagen.

De schoolvakanties voor de kinderen zijn in schooljaar 2021-2022:

Vakantiedagen	Periode	Aantal dagen
Herfstvakantie	18 oktober t/m 22 oktober 2021	5
Kerstvakantie	24 december 2021 t/m 7 januari 2022	10
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 25 februari 2022	5
Goede Vrijdag	15 april 2022	1
Tweede Paasdag	18 april 2022	1
Koningsdag	27 april 2022	1
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022	10
Bevrijdingsdag	5 mei 2022	0
Hemelvaart	26 en 27 mei 2022	2
Tweede Pinksterdag	6 juni 2022	1
Zomervakantie	18 juli t/m 26 augustus 2021	30
Totaal		66

4.7 Extra verlof aanvraag

Verlofaanvragen buiten de schoolvakanties is vanuit de wetgeving vrijwel niet meer aan de orde. Alle Nije Gaast scholen werken vanuit de kaders die de wetgeving hiervoor aangeeft. Scholen en leerplichtambtenaren krijgen een enkele keer het verzoek verlof te verlenen aan leerplichtige toptalenten op het gebied van sport of kunst/cultuur. Om te komen tot goede afspraken binnen de wetgeving heeft Nije Gaast afstemming gezocht met de leerplichtambtenaar. Er is voor alle Nije Gaast scholen beleid ontwikkeld om verlof te verlenen aan kinderen die op sport en cultuurterrein uitzonderlijke prestaties leveren. Wilt u over extra verlofaanvragen meer weten? U kunt de directeur vragen naar dit protocol.

Leerplichtambtenaar

Merije Brehen, m.brehen@defryskemarren.nl, tel.: 140514

4.8 Schorsen en verwijderen van leerlingen

Alles op onze school is erop gericht uw kind zo optimaal mogelijk te begeleiden. Het kan in een specifiek geval voorkomen dat de fysieke en mentale veiligheid van leerkracht, volwassene en/of kind in gevaar komt. In zo'n situatie moeten we soms overgaan tot schorsing. Dit kan voor de duur van een week. In die week zorgen we voor huiswerk en vinden er gesprekken met ouders plaats. Blijkt dat na herhaalde pogingen het gedrag en/of de communicatie niet verbetert, dan gaan we als school over tot verwijdering. Bij schorsen en/of verwijderen wordt het bestuur van Nije Gaast betrokken. Binnen Nije Gaast hebben we een procedure hiervoor omschreven die de wet- en regelgeving volgt.

5. Contact met de ouders

Wij vinden het erg belangrijk dat het contact tussen u en ons als school goed verloopt. Dat betekent dat wij niet alleen zorgen voor goede en tijdige informatie, maar dat wij ook graag met u overleggen over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. We volgen het programma Ouderbetrokkenheid 3.0 om de gesprekken tussen ouders en school te blijven ontwikkelen. Samen kunnen we immers meer bereiken dan alleen! In dit hoofdstuk leest u op welke manieren wij het contact met u onderhouden.

5.1 Contactmomenten

Wij onderhouden het contact met u op verschillende manieren. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt hiervoor een afspraak maken met de betreffende leerkracht.

Daarnaast hebben wij enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

Wij beginnen het schooljaar met een 'startgesprek' (september). In dit gesprek willen wij graag u en uw kind leren kennen en afstemmen hoe de contactmomenten het komende schooljaar gaan verlopen. In ieder geval kennen wij de volgende contactmomenten:

1. Informatieavond in september (algemene informatie over het komende schooljaar ouders leerlingen groep 3);
2. Oudergesprekken in oktober, februari en juni (over de voortgang van uw kind);
3. Huisbezoek: in overleg kan een gesprek met de leerkracht ook thuis plaatsvinden;
4. Schooladvieskeuze in februari (voor groep 8);
5. Ouderavond: een informatieve avond met een bepaald thema.

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

- De website <https://www.nijegaast.nl/deklinkert/>
- De rapporten
- De nieuwsbrief (1 keer per maand)
- Het ouderportal d.m.v. de PARRO app
- De activiteitenkalender

5.2 Medezeggenschap

Medezeggenschapsraden (MR en GMR)

Onze medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. Voor een aantal besluiten hebben wij vooraf advies of instemming van de MR nodig. U kunt denken aan beleidszaken die met het personeel en ouders te maken hebben, zoals formatie, vakantierooster, schoolgids en schoolplan. Nije Gaast kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bespreekt zaken op organisatieniveau.

Ouderraad/Oudercommissie

Onze ouderraad vervult een klankbordfunctie. Deze raad heeft geen wettelijke bevoegdheid. De ouderraad is betrokken bij de organisatie van verschillende activiteiten. Daarnaast kan de ouderraad meedenken over schoolontwikkelingen.

Privacybeleid

Onze school verwerkt persoonsgegevens en gebruikt beeldmateriaal van uw kind om u te laten zien wat we op school doen. We proberen zo goed mogelijk de persoonlijke levenssfeer van uw kind te beschermen, waarbij we de verplichte maatregelen die staan beschreven in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in acht te nemen. We plaatsen regelmatig foto's en video's op onze website, in de nieuwsbrief, de schoolkrant en op ons ouderportaal. Het kan zijn dat uw kind hierop te zien is. We vragen via een formulier of uw kind wel of niet herkenbaar in beeld mag zijn. Als nieuwe ouders ontvangt u dit formulier bij de inschrijving van uw kind.

Elk jaar stellen we de vraag opnieuw aan het begin van elk schooljaar. Heeft u toestemming gegeven, maar achteraf toch bezwaar tegen het gebruik van foto- of videomateriaal van uw kind? Dan kunt u deze toestemming altijd intrekken. U kunt dit bespreken met de directeur.

Alle foto's, video's en persoonsgegevens die de scholen van Stichting Nije Gaast gebruikt, vallen onder het privacy beleid van onze organisatie. Hierin staat hoe wij omgaan met privacy- en persoonsgegevens. Deze afspraken kunt u vinden op de website van Nije Gaast: www.nijegaast.nl

6. Praktische zaken

Activiteiten

Wij vinden het belangrijk kinderen te stimuleren om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw Kind 2 keer per week gymnastiek aangeboden. Onze school doet ook mee aan toernooien als: schoolvoetbal, korfbal, volleybal. Als er in de wintermaanden natuurijs ligt, gaan we wel eens schaatsen.

Foto's en filmpjes

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en filmpjes van andere kinderen (anders dan hun eigen) op sociale media te verspreiden. De school zal tijdens evenementen zelf foto's en video's maken en deze verspreiden via de eigen sociale media (website en parro), waarbij er rekening gehouden wordt met de privacyrechten van het kind.

Goede doelen

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel. De leerlingen van de bovenbouw doen jaarlijks mee met de kinderpostzegelactie.

Hoofdluiscontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een groepje ouders voert de controle uit. Als u neten of luizen aantreft in het haar van uw kind, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk melden op school? Op de site van de GGD vindt u tips en informatie over het (voorkomen van) hoofdluis.

Klachten

Ons team doet er alles aan om klachten te voorkomen. Desondanks kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u terecht bij onze contactpersoon.

Mocht het nodig zijn, dan zal zij de klacht doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van de stichting.

Mocht ook zij uw probleem niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.nijegaast.nl. Onze stichting is aangesloten bij de

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Zie voor het adres hoofdstuk 8, adressen.

Kleding

De jassen hangen op school aan haken. Wilt u ervoor zorgen dat jassen voorzien zijn van een lusje? Daarnaast verzoeken wij u de naam van uw kind in zijn of haar laarzen te zetten.

Mobieltjes en audioapparatuur

Onze school is altijd telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is dan ook niet toegestaan dat uw kind een mobiele telefoon mee neemt. Dit geldt ook voor audioapparatuur.

Ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het schoolreisje, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen waren cursusjaar 2020/2021:

Groep	Schoolreis/ kamp	Zwemmen	Klinkert- freon	Speciale dagen als sint/kerst	Totaal
1	€15		€10	€15	€40
2	€15		€10	€15	€40
3	€30	€110	€10	€15	€165
4	€30	€110	€10	€15	€165
5	€30		€10	€15	€55
6	€30		€10	€15	€55
7	€75		€10	€15	€100
8	€75		€10	€15	€100

Opmerking: Voor 1 oktober wordt in overleg met de MZR bekeken of een aanpassing van de bedragen noodzakelijk is.

Rookvrije school en schoolterrein

Rookvrije scholen zijn er al heel lang. Vanaf 1 augustus 2020 hebben alle scholen ook een rookvrij schoolterrein. Dit geldt voor iedereen, ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein en in het zicht van de leerlingen. Een gezonde leer- en leefomgeving vinden wij belangrijk.

Schoolbibliotheek

Uw kind kan bij ons op school boeken lenen in onze schoolbibliotheek. Deze staat onder begeleiding van de bibliotheekdienst. Zij bieden ondersteuning en leesbevorderingsprojecten aan.

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Het ene jaar worden groepsfoto's gemaakt, het andere jaar worden er ook portretfoto's gemaakt.

Schoolongevallenverzekering

Uiteraard proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er wel eens iets mis gaan. Bij voorbeeld dat een bril of kleding kapot gaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen. De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering. Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

Al onze groepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Slecht weer nieuws

Code rood en code oranje van het KNMI geven de laatste jaren aan wat het risico is bij de verwachte weersituatie. Door tijdig te waarschuwen kunnen mensen zich voorbereiden op gevaarlijke situaties.

In normale omstandigheden (buiten coronaprotocollen om bv) geldt voor de scholen van Nije Gaast dat:

Bij **code rood** de school dicht is. Kinderen die thuis geen opvang hebben kunnen op school komen. Leerkrachten die dichtbij wonen vangen de kinderen deze dag op. Dit is binnen de koepel voor de

Christelijk Onderwijsorganisaties in Friesland voor alle scholen die onder deze koepels vallen, zo afgesproken.

Bij **code oranje** is de school open. Het kan zijn dat door de weersomstandigheden een leerkracht later komt. De groep wordt dan eerst verdeeld over de andere groepen, totdat de eigen leerkracht aanwezig is.

Sponsoring

Onze school maakt geen gebruik van sponsoring.

Verjaardagen

Een verjaardag is voor uw kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen kunnen kiezen uit grote platen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij raden u van harte een 'snoep-verstandig-traktatie' aan.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Vertrouwenspersoon

Als een leerling lastiggevallen wordt op school door andere leerlingen of een medewerker van de school (vaak gaat het dan om machtsmisbruik, of het nu te maken heeft met seksuele intimidatie, agressie, geweld, discriminatie of pesten), dan kan er een beroep gedaan worden op de vertrouwenspersoon. Elke school heeft hiervoor een eigen vertrouwenspersoon en een externe vertrouwenspersoon. Deze is er ook voor geschillen in communicatie tussen ouder(s)/verzorger(s) en schoolleiding.

De interne vertrouwenspersoon voor de ouder(s)/ verzorgers op onze school is juf Renske Yntema

De externe vertrouwenspersoon voor de ouder(s)/ verzorgers op onze scholen is: Mevr. Reintsje Miedema. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 536 of via e-mail r.miedema@ggdfryslan.nl.

Wettelijke aansprakelijkheid

Op onze school gebruiken we in de groepen 3 tot en met 8 Chromebooks. Deze devices zijn, bij normaal gebruik, geschikt om te worden gebruikt door kinderen.

Toch komt het wel eens voor dat een leerling bij oneigenlijk gebruik, schade toebrengt aan de hardware. Voor deze schadegevallen is de school niet verzekerd. Wij vragen u als ouders de kosten indien mogelijk te verhalen op uw eigen WA verzekering.

Zwemmen en Gym

Leerlingen van groep 3 en 4 krijgen om de week een uur zwemles in het zwembad in Lemmer. Het vervoer wordt betaald door de gemeente Fryske Marren. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een schema met de zwemdagen en een schema wanneer u ingedeeld bent om te helpen bij het aan-en uitkleden. De bijdrage voor de zwemlessen bedraagt € 5,50 per keer. Het zwembad organiseert open dagen waarop u welkom bent om de vorderingen van uw kind te bekijken. Op de woensochtend en de vrijdagmiddag wordt er gegymd in de hal naast de school. Op woensdag o.l.v. een gymdocent en op vrijdag o.l.v. de eigen leerkracht.

7. Adressen

Adres school

De Klinkert
Wyckelerweg 172
8556 XB Sloten
0514 – 53 14 80
klinkert@nijegaast.nl

Stichting Nije Gaast

Bestuursbureau:
Dubbelstraat 8-A
8561 BC Balk
Telnr: 0514-602843

Sociaal Wijkteam

Marja Scheepstra
E-mail: m.scheepstra@defryskemarren.nl
Tel: 06 – 52 65 61 89

GGD

Harlingertrekweg 58, 8913 HR Leeuwarden
tel: 088 2299536
website: www.ggdfryslan.nl

Leerplichtambtenaar

Merije Brehen
m.brehen@defryskemarren.nl
tel.: 140514

Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband voor het Primair Onderwijs:
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058-2948937
Mail: s.bomas@swvfriesland.nl
Website: www.passendonderwijsinfryslan.nl

Onderwijsinspectie

Mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl
Tel.: 088-6696060

Vertrouwenspersoon voor onze leerlingen:

Onze IB-er: Annemarieke Drevijn
lb.deklinkert@nijegaast.nl

Vertrouwenspersoon voor onze ouder(s)/verzorgers:

Juf Renske Yntema (groepsleerkracht groep 1 en 2)

Vertrouwenspersoon van Stichting Nije Gaast

Mevr. R Miedema, werkzaam bij de GGD Fryslân
Adres GGD Fryslân: Harlingertrekweg 58, 8913 HR Leeuwarden
tel: 088 2299536
mail: frontoffice@ggdfryslan.nl
website: www.ggdfryslan.nl

Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen
tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar
op het nummer: 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Onderwijsgeschillen

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 82324,
2508 RH Den Haag
Telefoonnummer: 070-3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl