

Op onze school zorgen wij samen voor een plezierige en veilige leeromgeving, waar we:

*Elkaar respecteren*

*Naar elkaar luisteren*

*Duidelijk met elkaar communiceren*

*Het goede voorbeeld geven*

*Afspraken nakomen*

**Herfst op school!**



### Typlessen voor groep 7 en 8

Binnenkort start Instituut Noord met de typlessen voor leerlingen van groep 7 en 8. Omdat er maar drie leerlingen van de Klinkert zich hebben opgegeven, worden de lessen niet meer op onze school gehouden. De drie leerlingen volgen nu hun typlessen in Balk.

### Trefwoord

**Week 44 t/m 46** (31 oktober t/m 18 november): **Doelgericht**

Inhoud: Over het nastreven van doelen en de vraag of het doel alle middelen heiligt. Over de zinvolheid van doelgericht werken en de waarde van doelloos lanterfantten.

Bijbel: Jakob en Esau (Genesis 25 t/m 33).

**Week 47 t/m 49** (21 november t/m 9 december): **Verbonden**

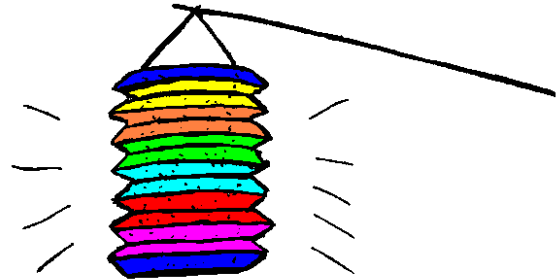
Inhoud: Met wie voelen we ons verbonden? Hoe kunnen mensen die heel verschillend zijn samenleven? Wat brengt ons samen, wat drijft ons uit elkaar?

Bijbel: Jozef en zijn broers (Genesis 37 t/m 44).



### **Sint Maarten**

Op vrijdag 11 november is het weer Sint Maarten. De meeste kinderen van de basisschool gaan dan weer met lampionnen van huis naar huis om een liedje te zingen en wat lekkers op te halen. In deze coronatijd is het langs de deuren gaan nog steeds een heel ander verhaal. Kan het of is het toch nog te risicovol? Het is aan jullie als ouders om hier een beslissing in te nemen.



Op 10 november hebben we op de Klinkert diverse workshops; kinderen kunnen dan kiezen welke lampion ze willen maken. We werken deze middag groep doorbrekend; kinderen van diverse leeftijden zitten dan door elkaar heen verspreid in de school.

### **Update BSO**

De voorbereidingen zijn in volle gang. Het lokaal wordt binnenkort opgeruimd en aangepast voor de BSO. Donderdag 3 november is er overleg met SKIK over deze aanpassingen.

### **Informatie voor nieuwe ouders - De Intern Begeleider (IB-er) op de Klinkert**

U hebt mij vast al wel eens gezien op de dinsdag of donderdag. Maar wat voor werkzaamheden heeft een IB-er nu eigenlijk? Daarom hier een globaal overzicht van de werkzaamheden:

#### *Begeleidende en coachende taken:*

Door leerkrachten te begeleiden en te coachen zorgen we als school voor een goede ondersteuning van alle leerlingen. De IB-er doet klassenbezoeken of observaties, voert gesprekken met leerkrachten en stelt samen met hen plannen op voor de extra ondersteuning van een leerling.

#### *Taken ten aanzien van onderzoek:*

Zowel op schoolniveau als op groeps- en individueel niveau, verzamelt en analyseert de IB-er de leerprestaties. Hierop baseren we ons onderwijs aan de groepen. Mocht een leerling extra ondersteuning vragen dan onderzoekt de IB-er samen met betrokkenen wat het juiste traject is. De orthopedagoog/schoolpsycholoog kan worden ingeschakeld om ons daarbij te ondersteunen. Is er bv een onderzoek nodig? Moeten we de hulp van externen inschakelen?

#### *Beheersmatige zaken:*

De IB-er beheert en ziet erop toe dat de (digitale) dossiervorming in ParnasSys op orde is. U kunt altijd een afspraak met de IB-er maken om dit dossier in te zien.

Samen met de schooldirecteur wordt het Schoolondersteuningsprofiel actueel gehouden: welke ondersteuning kunnen wij op de Klinkert bieden.

#### *Organisatorische zaken:*

De IB-er coördineert en bewaakt de ondersteuning aan de leerlingen: wanneer zijn de toetsen, de groepsbezoeken en -gesprekken, gesprekken over de zorg aan individuele leerlingen, gesprekken met externen, e.d. Dit wordt waar vastgelegd.

### *Zelfreflectie en ontwikkeling:*

De IB-er ontwikkelt de eigen bekwaamheid afgestemd op het beleid en de ondersteuningsbehoeften van de school door het volgen van studiedagen, opleidingen en workshops en het volgen van de ontwikkelingen in het onderwijs.

### *Innoverende taken:*

De IB-er geeft ontwikkelingen op onderwijsgebied door, bespreekt samen met de schooldirecteur mogelijke verbeteringen, werkt samen met de andere IB-ers van Nije Gaast aan het bovenschools beleid.

### *Samenwerken met externen:*

Peuterspeelzalen (PSZ) voor een goede overgang naar de basisschool

De overgang van/naar scholen voor: BAO, SBO, SO, VSO, VO

Aanmelding bij en overleg met externe hulpverlenende instanties, zoals:

de Inspectie, GGD, Gebiedsteam van de Gemeente, Veilig Thuis, Verwijsindex, Ambulante Begeleiding vanuit bv het SBO, het Zorgteam van Nije Gaast, e.a.

Coördinatie, samen met het Zorgteam, van de begeleiding van lichte tot zware ondersteuning van leerlingen, evt. een overgang naar het SBO.

U ziet het, een heel scala van werkzaamheden.

Wilt u nog meer weten of hebt u een vraag over uw kind: maak even een afspraak.

Graag tot ziens,

Annemarieke Drevijn

### **Ziekmelden van jullie kind**

Soms zijn er redenen waarom jullie kind niet op school kan komen. Dan kan zijn door ziekte of dokters- of tandartsbezoek. Voor ons als school is het fijn dit op tijd te weten.

De afspraak is dit voordat de school begint, dus voor 8.15 uur, telefonisch aan ons te melden.



Vaak bellen ouders al voor 7.45 uur en krijgen dan geen gehoor omdat de leerkrachten er nog niet zijn. Ook komt het voor dat de leerkrachten buiten pleinwacht lopen, dus de telefoon niet horen. We willen jullie vragen dan rond 8.10 uur nogmaals te bellen. Krijgen jullie na twee keer bellen nog geen gehoor, dan mag de melding gedaan worden in Parro.

De leerkracht controleert elke morgen of alle leerlingen van de groep er zijn. Mist een leerling, en is er geen telefonische ziekmelding doorgegeven, dan zal eerst Parro worden bekeken. Wij als school zijn verantwoordelijk voor jullie kind onder schooltijd, dus dan is het goed te weten waar jullie kind is.

### Gezond eten en drinken



Het valt ons op dat de laatste tijd een aantal leerlingen met cola en sinas op school komen. Ook zit er snoep in de schooltassen dat voor school wordt opgegeten en als tussendoortje in de pauzes. Er zijn zelfs leerlingen die voor schooltijd de dagwinkel bezoeken om snoep te halen.

Dit lijkt ons geen goede zaak, omdat we met elkaar voorstanders zijn van de **gezonde school**.

Daarom willen we het bij jullie als ouder(s) onder de aandacht brengen, zodat we samen het gesprek met onze kinderen aan kunnen gaan, want op school eten we geen snoep en drinken we geen frisdrank.

### Sinterklaas en Kerst

We zijn al weer druk bezig met het voorbereiden van beide feesten. Sinterklaas valt dit jaar op een maandag. Op school vieren we het dan ook op die dag samen met de kinderen. Rond 8.45 uur verwachten we de Sint en een roetveeg Piet op het schoolplein. Verdere details volgen in de Medeklinkert van december. Ook over de invulling van het Kerstfeest kunnen we u dan meer vertellen.



### Aanwezigheid Roelien op de Klinkert in november

<b>1 nov.</b>	<b>3 nov.</b>
<b>8 nov.</b>	<b>9 nov.</b>
<b>15 nov.</b>	<b>17 nov.</b>
<b>22 nov.</b>	<b>24 nov.</b>

### Onze jarigen in november

- |            |         |         |
|------------|---------|---------|
| • Nick     | 2 nov.  | Groep 6 |
| • Jorien   | 6 nov.  | Groep 6 |
| • Jandrick | 7 nov.  | Groep 5 |
| • Fedde    | 13 nov. | Groep 4 |
| • Ingmar   | 27 nov. | Groep 4 |
| • Sven     | 29 nov. | Groep 5 |

### Alvast noteren:



- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| Vrijdag 5 december                      | - | Sinterklaas op school   |
| Dinsdag 6 december                      | - | Inloophouding groep 3-4 |
| Donderdag 22 december                   | - | Kerstviering            |
| Maandag 26 december – vrijdag 6 januari | - | Kerstvakantie           |



# Onze nieuwsbrief “De Medeklinkert”

Schooljaar 2022-2023, nr. 3 - november 2022

