



Een jaar geleden is er een bijeenkomst op school geweest in het kader van Ouderbetrokkenheid 3.0. Na deze bijeenkomst is er een groep ouders en leerkrachten (regiegroep) gestart met het bedenken en/of organiseren van de nodige veranderingen binnen de school.

De groep heeft als doelstelling het certificaat Ouderbetrokkenheid 3.0 te behalen, maar wat wij vooral belangrijk vinden is dat zowel de kinderen, als leerkrachten én ouders zich fijn en welkom voelen op school. Hiervoor is een goede samenwerking erg belangrijk.

De regiegroep heeft na november 2017 vijf keer een bijeenkomst gehad, wij krijgen hier iedere keer veel positieve energie van en waarschijnlijk is er al het één en ander opgevallen op school.

Hieronder een overzicht van wat er sinds november 2017 veranderd is of in gang is gezet. Hierbij wel de opmerking dat een aantal hiervan nog in ontwikkeling is. De regiegroep denkt en helpt hierin mee, echter de meeste veranderingen worden mogelijk gemaakt door het werk van leerkrachten en Alex van Dal.



Verlagen van drempel

Leerkrachten drinken in de ochtend koffie bij de kuil, hierdoor meer zichtbaar/bereikbaar voor ouders en leerlingen.

Koffie

Er is een nieuwe koffie machine met lekkere koffie, hier wordt goed gebruik van gemaakt door de leerkrachten. Maar ook ouders die mee helpen op school mogen hier gebruik van maken.

Inloopochtend:

Er is iedere 2 weken een inloopochtend voor alle ouders, van alle groepen. Het idee is dat kinderen zo vaker aan hun ouders kunnen laten zien waar ze mee bezig zijn of wat ze gemaakt hebben. Hopelijk voelt iedereen zich hierdoor (nog) meer welkom op school.

Meelopen naar buiten

De leerkrachten van de kleuters hebben het ophalen van de kinderen (na schooltijd) anders georganiseerd. Zij lopen mee naar buiten en kunnen daardoor beter zien of de kleuters opgevangen worden door ouders/verzorgers.

Ouder-kind gesprekken en startgesprekken

Vorig schooljaar is er een pilot gedaan in groep 5/6 voor ouder-kind gesprekken, dit zijn de 10-minuten gesprekken waarbij ook het kind aanwezig is. Dit is positief ervaren. Begin dit schooljaar zijn alle groepen begonnen met startgesprekken. Dit wordt nog verder uitgewerkt, maar het begin is er.



Portfolio

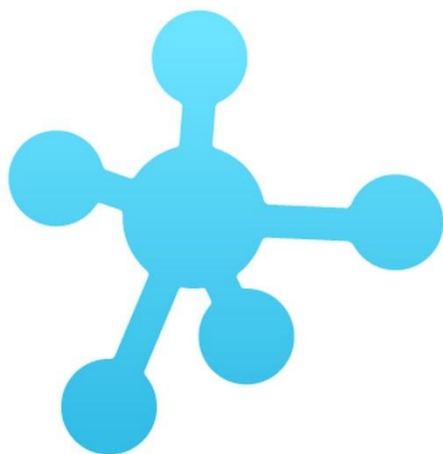
Dit schooljaar zijn alle leerkrachten begonnen met de portfolio's. Dit is in het begin veel werk en ook erg wennen, maar uiteindelijk gaat dit veel opleveren. De leerkrachten krijgen de nodige begeleiding en cursussen op dit gebied aangeboden. Door deze verandering zullen aan het eind van dit schooljaar de laatste standaard rapporten worden uitgereikt.

Enquête

Er is afgelopen periode een kleine enquête gedaan onder ouders. Dit hield in dat de leden van de regiegroep elk een aantal ouders heeft benaderd met een vijftal vragen. Er is gezorgd dat ouders met kinderen van alle leeftijden zijn geïnterviewd. Doel hierbij was informatie te verzamelen over het imago van onze school. De resultaten van deze enquête waren heel positief en nuttig.

Onderaan deze nieuwsbrief meer informatie over de resultaten.





Communicatie

De communicatie tussen leerkrachten, directie en ouders is zichtbaar verbeterd dankzij de invoering van Social Schools. Dit platform biedt vele mogelijkheden, hopelijk begint dit voor iedereen te wennen. De Whatsapp kan hiermee feitelijk afgeschaft worden. Er wordt nog gekeken of er eventueel een informatieavond kan komen, waarbij hier meer informatie over kan worden gegeven. Het belangrijkste op dit moment is dat iedereen het zoveel mogelijk gaat gebruiken.

Flyer nieuwe visie De Bolster

Afgelopen jaar is er een nieuwe visie geschreven voor de Bolster. Dit is een uitgebreid document, de regiegroep vond het belangrijk dat de belangrijkste punten uit de visie werden samengevat op een flyer. Dit is gelukt, de flyer wordt nu verder uitgewerkt en is hopelijk begin 2019 klaar.

Procedure inschrijving

De inschrijving van nieuwe leerlingen moest verbeterd worden, dit is een aantal keer niet goed gegaan. Het is de bedoeling dat ouders van nieuwe leerlingen meer informatie vooraf ontvangen over de school, de groep, etc. Hier wordt aan gewerkt.



Open dag

Tijdens onze laatste bijeenkomst hebben wij uitgebreid gesproken over de open dag. Wij vinden het belangrijk, om op deze manier eventueel nieuwe leerlingen met hun ouders een welkom gevoel te geven en deze van voldoende informatie te voorzien. De invulling volgt nog, maar het zal een zichtbare verbetering zijn.

Informatieavond nieuwe ouders

Een week voor de open dag wordt er een informatieavond voor nieuwe ouders georganiseerd, ook hier is uitgebreid over gesproken. Er wordt gedacht aan een carrousel met korte informatiesessies en beeld-/filmmateriaal over de school. Dit wordt verder ingevuld.

Wij hopen dat iedereen op deze manier een goed beeld heeft gekregen van wat de regiegroep Ouderbetrokkenheid 3.0 doet binnen de school.

Wil je meer weten, ben je nieuwsgierig geworden of wil je een keer meedenken? Je bent van harte welkom!

Leden regiegroep Ouderbetrokkenheid 3.0:

Bertina Seffinga

Annemarie Blacquiere

Esther Hospes

Gerrie van der Veen

Annemarie Veltman

Josien Tuinier

Roelie Arkema

Rindert Veltman

Saskia de Jong

Hendrik van der Zee

Alex van Dal

Kristine Hoekstra



Resultaten Mini enquête Ouderbetrokkenheid 3.0 Najaar 2018:

In de woordwolken zijn alle antwoorden meegenomen, hoe groter het woord, hoe meer dit als antwoord naar voren kwam. Er zijn een aantal ouders geïnterviewd, met kinderen in alle groepen.

Vraag: Waarom heb je voor De Bolster gekozen?



Vraag: Welke aspecten vind je belangrijk?



Vraag: Als je een andere ouder De Bolster zou aanbevelen, wat zou je dan noemen?



Vraag: Zou je weer voor De Bolster kiezen?

Van de ouders die de vragen hebben beantwoord geeft 84% aan weer voor De Bolster te kiezen. Redenen hiervoor zijn goed onderwijs, kinderen gaan met plezier naar school, grote moderne school met goede faciliteiten en bevalt zelfs beter dan verwacht.

En de laatste vraag: Als je één ding mocht veranderen op school, wat zou dat dan zijn?

Uit deze vraag kwamen veel leuke en nuttige antwoorden naar voren, waarop voor een deel ook al actie is ondernomen. Zo wordt hier genoemd "een andere manier van rapporteren", "uitloop kleuters zou anders moeten", "meer regie over vrije dagen" en "meer projecten".

En als laatste twee leuke tips voor onze leerkrachten:

Laat aan ouders zien waar de kinderen mee bezig zijn & Doe eens gek!