

Verslag bijeenkomst 25-04-2018

Start: 19.30 uur

Aanwezig:

1: Intro

Terugblik op de eerste bijeenkomst

Wat is er sindsdien allemaal opgepakt?

Welke acties zijn nog te verwachten?

Wat is blijven liggen?

Pilot 10-minutengesprekken

Kim vertelt over de pilot 10-minutengesprekken leerkracht-ouder-kind. De meeste ouders en kinderen waren erg positief. Eén ouder miste de diepgang in het gesprek en één ouder was neutraal. In totaal zijn 14 evaluatiebriefjes terug gekomen. Samenvattend: een positieve pilot.

Social Schools; communicatie en portfolio

We gaan nu werken met Social Schools, een communicatie-app. We starten met het communicatiegedeelte en voegen later het portfolio toe. Hierin staan dan de leerdoelen in waar de leerling aan werkt. Dit kunnen ouders thuis ook bekijken. Hier staan geen scores in. Dit is een bewuste keuze, want wij zien het als een pedagogisch instrument waarmee we de leerling stimuleren in de ontwikkeling. Ouders geven aan dat ze het fijn vinden om voor het gesprek wel de Cito-scores te weten, dat scheelt weer tijd tijdens het gesprek. We kunnen de scores ook in een gesloten envelop meegeven, dan is het aan ouders of ze het willen openen of niet. Als school willen we daarbij wel communiceren dat het ontwikkelingsproces centraal staat. We werken vanuit een 'growth mindset'. Focus op de 'harde cijfers' werkt belemmerend bij de ontwikkeling van kinderen (fixed mindset).

We gaan proberen een pilot te starten met het portfolio van Social Schools. Dit is dan het doelenportfolio. Daarnaast is er in het team de behoefte om ook een presentatieportfolio op te bouwen. Iets tastbaars; met tekeningen, werkbladen waar de leerling trots op is, etc.

Het is wenselijk dat het team geschoold wordt in het werken met portfolio's. Hoe voer ik de portfoliogesprekken met leerlingen?, hoe schrijf ik een pedagogisch verhaal in het portfolio?

In Social Schools kunnen straks ook de oudergesprekken ingepland worden. Dat kan flexibeler dan tot nu gebeurt. Het idee om een startgesprek te houden en dan met ouders direct alle gesprekken voor het schooljaar in te plannen, zoals in het vorige overleg voorgesteld, lijkt ons handig.

De gesprekken moeten zoveel mogelijk de informatieavonden vervangen. Er kan ook veel info op papier verschaft worden (website/app). In groep 0/1 is een informatieavond nog wel handig, evenals in groep 6 (Friese Plaatsingswijzer) en groep 8 (VO).

Met het team worden afspraken gemaakt over het communicatieplatform Social Schools. Elke groep plaatst iedere twee weken minstens één bericht over de groep en maximaal vier.

Hoe gaan we hier nu mee verder?

Het team is nu bezig met het uitwerken van de visie. Half juni moet dit vastliggen, zodat er met het nieuwe schooljaar gestart kan worden met het concreet maken daarvan. Communicatie en portfolio zijn hier onderdeel van. Wij vinden het belangrijk dat de startgesprekken al in september 2018 gehouden worden.



2: Uitwerking criterium

Criterium 3: "Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school."

Op welke punten kan de school zich verbeteren t.a.v. welkom zijn?

- *De plek van de teamkamer wordt ervaren als 'ver weg', hoge drempel.*
 - Leerkrachten vinden hun pauze ook fijn, hebben er ook behoefte aan (vooral tussen de middag en na schooltijd).
 - De leraren zouden ook rond het keukentje kunnen zitten, op het leerplein. Zo maak je de drempel veel lager en de leraren veel zichtbaarder en toegankelijker.
 - Het zou fijn zijn dat de kinderen voor schooltijd in de groep gebracht kunnen worden door hun ouder of zelf naar binnen kunnen komen, bijv. vanaf 8.15. Als om 8.25 dan de bel gaat, moeten de ouders weer allemaal uit de groep zijn zodat de les op tijd kan beginnen.
 - Kim geeft aan dat in de bovenbouw het goed loopt met het gestructureerd naar binnen te gaan. Alex denkt dat het veel rustiger wordt wanneer de leerlingen mogen kiezen om eerder naar binnen te gaan.
 - Er zullen dan wel duidelijke regels gesteld moeten worden: hoe ga je naar binnen, wat ga je doen in de klas?
 - Het scheelt veel extra gesprekjes, die heb je nu al kort voor (of na) schooltijd gevoerd.
- *De Open Dag/informatieavond was dit jaar niet goed. Niet goed voorbereid, de presentatie sloeg de plank mis. Aanmeldprocedure werkt niet goed.*
 - De directeur was toen net ziek, dus Baukje (IB-er) werd er zo voor gezet. Het was een samenloop van omstandigheden maar er waren ook echt wel degelijk verbeterpunten. Er was weinig extra's gedaan, zoals bijv. een welkom-vlag, kinderen die iets vertellen. Het was kaal en de presentatie niet sterk. Ook was de visie nog niet klaar. (Hier wordt op dit moment hard aan gewerkt, dit moet voor de zomervakantie klaar zijn en er komt dan ook een meerjarenplan op. Dan kunnen we ook goed vertellen waar we voor staan.)
 - Verbeterpunten: misschien voor volgend jaar ook een leerkracht van de bovenbouw bij de informatieavond, misschien ook ouders/kinderen erbij die hun ervaringen vertellen (ook bij de Open Dag)? Er zou ook meer aan de pr gedaan kunnen worden, onze website is niet duidelijk en uitnodigend. Hier kan Nijegaast zich ook in verbeteren, Alex neemt dit mee.
 - Er moet een goed draaiboek komen voor de informatieavond en de Open Dag.
 - Dit schooljaar waren er door samenloop van omstandigheden eigenlijk wel drie Open Dagen, die ook nog eens heel kort op elkaar gepland waren; informatieavond, inloopochtend, Open Dag Nijegaast. Dit moet terug gekoppeld worden naar Nijegaast en er zal overlegd moeten worden met de andere directeuren van de basisscholen in Balk, zodat dit volgend schooljaar handiger geregeld is.
 - Het is ook belangrijk dat ouders ook een positief verhaal houden, mond op mond reclame. School is hard aan het werk om zich te verbeteren, dat mogen mensen ook best weten. Alle ouders moeten ambassadeurs zijn van de school!
 - Er zijn ook ouders die hun kind hebben aangemeld, maar die vervolgens niets meer horen. Alex geeft aan dat hier wat fout gegaan is, hij heeft hier nu een protocol voor gemaakt. Ouders krijgen nu per post de bevestiging. Nijegaast heeft een aantal aanpassingen doorgevoerd in de aanmeldprocedure, die weer aanpassing van het protocol vragen. Een aantal van die aanpassingen wordt als onpraktisch ervaren, daar moeten we een weg in vinden.
 - Op andere scholen krijgen nieuw aangemelde kinderen van tevoren al de nieuwsbrief toegestuurd. Dit is misschien ook iets dat wij als school kunnen doen.
- *Andere ideeën om het welkomstgevoel te vergroten:*
 - Misschien eens een pake- en beppedag te organiseren? Dan wel goed, niet na een kwartier afsluiten en klaar.
 - Misschien een maandsluiting organiseren waarbij ouders ook welkom zijn?
 - Misschien een vlaggenstokhouder bij de deur waarin een vlaggetje zit wanneer een nieuwe kleuter op school komt?
 - Nieuwjaarsborrel?
 - Laatste schooldag wordt als 'saai' ervaren. Josien en Kim geven een toelichting op het voorstel dat ze hebben gedaan hiervoor.
 - NL Doet is ook als heel welkom ervaren. Iedereen gelijkwaardig, goed verzorgde dag.



- Misschien is het een idee dat een aantal ouders van deze werkgroep eens aanschuiven bij een teamvergadering.
- Een compliment aan het team is dat het onderwijs heel goed is en de resultaten prima! Die kwaliteit wordt ook echt wel gezien! Het is alleen wel zonde dat de 'deur dan zo dicht zit soms'. Daarmee doet men zichzelf tekort.

3: Vervolg

Hoe nu verder? Op 8 mei is er weer een teamvergadering (klein team). Alex neemt bovenstaande punten mee. Twee ouders uit de werkgroep (Freya en Kristine) komen dan ook een toelichting geven en aangeven hoe wenselijk wij het vinden om snel te starten met de startgesprekken en bijpassende gesprekkencyclus, het portfolio en een meer 'open cultuur'.

Volgende vergaderdatum: 19 juni 2018 om 19.30 uur.