

JAARPLAN 2021 2022 (de Barte)



Inleiding

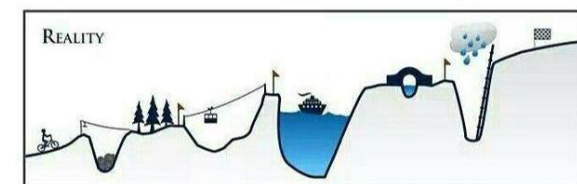
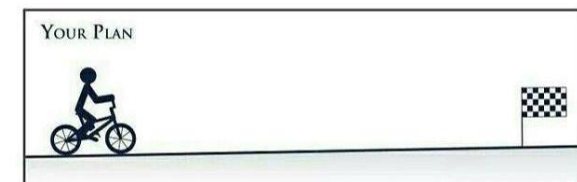
In dit school ontwikkelplan 2021-2022 beschrijft de school haar ontwikkelthema's voor het komende schooljaar. Schooldirecteur, teamleden en medezeggenschap dragen, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid en taken, bij om de doelen te verwezenlijken. De schooldirecteur is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het jaarplan. De medezeggenschap geeft instemming. Het bestuur stelt vast.

De onderwerpen komen voort uit de Strategische koers van Nije Gaast en daarmee ook het jaarplan van Nije Gaast, uit Passend Onderwijs, uit de schoolontwikkeling rondom hoogbegaafdheid, uit het ondersteuningsprofiel van de school, uit het nieuwe ondersteuningsbeleid van Nije Gaast, uit het schoolplan, uit het onderwijskundig jaarverslag, uit de enquêtes, uit wet- en regelgeving, uit (nieuwe) ontwikkelingen en ambities waar de school en waar Nije Gaast mee bezig zijn en die een voortgang behoeven. Onder dit alles ligt de visie van de Professionele Cultuur en de Lerende Organisatie.

Door corona heeft Nije Gaast en hebben de scholen zich in het schooljaar 2020-2021 niet kunnen ontwikkelen zoals wenselijk was en gepland. Voor 2021-2022 zal het Nationaal HerstelPlan en daarmee het professioneel handelen in de school, zeker de aandacht in ontwikkeling vragen van alle medewerkers in de school.

De plannen staan op papier, zullen door een goede aandacht op Nije Gaast- en schoolniveau hierop, uiteindelijk in de hoofden en de harten van de medewerkers van Nije Gaast gaan zitten. Dat een uitwerking niet lineair verloopt van plan tot realisatie moge duidelijk zijn. Het nevenstaande plaatje brengt dit mooi in beeld.

Het team van de Barte is de uitdaging met elkaar aangegaan om in korte tijd 3 belangrijke nieuwe methodes te implementeren. Begin 2021 is een start gemaakt met Staal en met name het aanbod Spelling vraagt veel inoefening en begeleiding vanuit een externe instantie, te weten Shirley Snip. De wereld in getallen versie 5 in de periode juni 21 t/m dec 22. Voor begrijpend lezen wordt in het najaar 21 een definitieve keuze gemaakt voor een éénduidige methode en methodiek door de hele school heen. Nieuwe methodes in gebruik nemen vraagt veel afstemming tijdens diverse overleggen, met als doel een doorgaande lijn in het handelen van de leerkracht en daarmee de opbrengsten dit jaar op niveau te houden en van daaruit te verhogen.



Talentontwikkeling

Onderwerp	Gewenst resultaat	Wie	Wanneer/ wanneer afgerond	Evaluatie	Borging
Crea middagen weer oppakken en uitvoeren	In het schooljaar 21-22 vinden er vanaf december 21 weer om de maand 4 achtereenvolgende creamiddagen plaats met daarbij een zeer divers aanbod gericht op de ontwikkeling van de totale mens. (handvaardigheid, tekenen, yoga, techniek enz.)	Leerkrachten, ouders, leerlingen	Dec 21 – juni 22	Ouderpanel en teamvergadering	Vastleggen in het jaarschema 22/23 vooraf aan start schooljaar

Professionalisering

Onderwerp	Gewenst resultaat	Wie	Wanneer/ wanneer afgerond	Evaluatie	Borging
Spelling	Implementeren spellingsdidactiek José Schraven vanaf groep 1	Leerkrachten groep 1 t/m 8	Jan 21 – juni 22	Tijdens studiedagen	Document zo werken wij met Staal
Rekenen	Implementeren WIG5, eenduidig gebruik van methode door alle jaargroepen	Leerkrachten groep 3 t/m 8	Juni 21 – juni 22	Tijdens studiedagen	Document zo werken wij met WIG
Begrijpend lezen	Keuze door alle groepen voor één methode en bijbehorende methodiek	Leerkrachten groep 4 t/m 8	Aug 21 – dec 21	Tijdens studiedagen	Keuze maken en nascholing door aanbieder volgen

Kwaliteit

Denk hierbij ook aan: Zorg/goed onderwijs voor iedereen/Passend-Onderwijs-ondersteuningsprofiel /onderwijsresultaten/hoogbegaafdheid, het NHP.

Onderwerp	Gewenst resultaat	Wie	Wanneer/ wanneer afgerond	Evaluatie	Borging
Focus op de opbrengsten	Minimaal gelijke opbrengsten M22 tov M21 bij rekenen, spelling, begrijpend lezen	Leerkrachten groep 4 t/m 8	Januari 22	Vergadering trendanalyse met team februari 22	Trendanalyse en van daaruit doelen voor E
<i>Meerdere nieuwe methodes op essentiële basisvakken invoeren vraagt veel afstemming en focus houden. Nieuwe methodes en bijbehorende methodieken eigen maken kan leiden tot tijdelijk verminderd leerrendement bij leerlingen. Wij willen geen terugval, maar gelijk houden en van daaruit hogere opbrengsten realiseren. Doelen worden op groepsniveau gemaakt, maar ook op kindniveau tijdens de kindgesprekken.</i>					

Samenwerking

o.a. ouderbetrokkenheid, uitbouw samenwerking in het dorp/ de regio?

Onderwerp	Gewenst resultaat	Wie	Wanneer/ wanneer afgerond	Evaluatie	Borging
ouderbetrokkenheid	Keurmerk ouderbetrokkenheid 3.0 via audit behalen	Team, ouders, leerlingen	Uiterlijk dec 21	Audit door CPS	Borgingsdocument aan CPS
Kindpanels en ouderpanels	Invoeren van kindpanels en ouderpanels 4x per jaar	Team, ouders, leerlingen	Okt 21 – juni 22	Werkgroep ouderbetrokkenheid	Blijvend opnemen in jaarkalender

Algemeen

Onderwerp	Gewenst resultaat	Wie	Wanneer/ wanneer afgerond	Evaluatie	Borging
Profilering	Stijging aanmelding nieuwe leerlingen	Directie/ bestuur Nije Gaast / kinderopvangorg	Aug 21 – jan 22	Directie / bestuur Nije Gaast feb 22	