

Personeelsbrief Nijegaast

04-02-2011

Niet vergeten
Wat zijn de voor- en nadelen van een continu-rooster? Een interessante informatieavond voor ouders en belangstellenden.

In dit nummer

Passend Onderwijs 2

Passend Onderwijs 2

Sociale media 3

Ontwerp nieuwsbrief 3

Manifestatie 3

5

6

ABP spreekuur !
Voor alle medewerkers van Nije Gaast is er op 9 februari een spreekuur van het ABP. U kunt zich hiervoor aanmelden. Meer informatie zie bij *documenten* !



Passend Onderwijs

Op 31 januari 2011 is eindelijk bekend geworden hoe Passend Onderwijs wordt vormgegeven (mits de Tweede en Eerste Kamer hiermee akkoord gaan). De nieuwe opzet is vergaand - de organisatie op WSNS niveau verandert totaal en ook op schoolniveau verandert veel. Het

is niet de bedoeling om hier uitgebreid op in te gaan, omdat veel informatie jullie ook via andere kanalen zal bereiken. Hier volgt dus een korte samenvatting van het voorstel:

Nieuwe samenwerkingsverbanden:

De huidige WSNS samenwerkingsverbanden worden opgeheven en er wordt een nieuw en veel groter samenwerkingsverband opgericht. Dit is interzuidelijk (chr., RK, openbaar) en krijgt de grootte van een huidig VO samenwerkingsverband. Alle bevoegd gezagsorganen vormen hiervan het bestuur en zij stellen voor 1 aug. 2012 richtlijnen op ten aanzien van de verdeling van gelden en opvang en begeleiding van leerlingen. Het ministerie stelt de grootte vast (op basis van postcodenummers). REC 3 en 4 komen bij het samenwerkingsverband (dus ook de scholen onder een eigen bestuur). De gelden voor de huidige lgf leerlingen en ambulante begeleiding worden gestort in het zorgbudget van dit nieuwe samenwerkingsverband. Als de financiën na verdeling over zo scholen en alle basisscholen die extra middelen nodig hebben ontoereikend zijn dan komt het tekort uit het basisbudget van de aangesloten verenigingen/stichtingen. Het speciaal onderwijs wordt bekostigd voor 70.000 leerlingen (in heel Nederland) en komen er meer leerlingen dan zijn de kosten voor het nieuwe samenwerkingsverband. CVI (Commissie van Indicatie Stelling) en PCL verdwijnen.

Schoolniveau:

Elke school stelt een onderwijszorgprofiel op, waarin wordt opgenomen welke basis- en gespecialiseerde zorg de school kan bieden. Het handelingsplan wordt vervangen door een ontwikkelingsperspectief, waarin zo nodig ook wordt benoemd welke opvoed- en opgroei-ondersteuning geboden wordt. Hierover is periodiek overleg met ouders.

Elk kind wordt ingeschreven op de school en als blijkt dat de school niet de zorg kan bieden die het kind nodig heeft (onderwijszorgprofiel!) zorgt de school voor een andere school die wel bij het kind past.

**MANIFESTATIE
TEGEN PASSEND
ONDERWIJS
9 FEBRUARI
2011.**

**NIJE GAAST
DEMON-
STREERT MEE**

**Meindert Tjer-
stra heeft de
nieuwe layout voor
de personeelsbrief
ontworpen!**

**BEDANKT
MEINDERT!**

Nieuwe nieuwsbrief

Bij inschrijving geven de ouders (maar ook kinderdagverblijf, peuterspeel-zaal, jeugdzorg e.d.) aan of extra ondersteuning gewenst is.

Plaatsing in het SO, al dan niet rechtstreeks, gebeurt via het samenwerkingsverband.

De inspectie gaat de zorg opnemen in de kwaliteitsbeoordeling. De inspectie ontwikkelt een risiciomodel en een toezichtkader om de meerwaarde van het gegeven onderwijs te kunnen bepalen. Er komt dus ook een uniforme toetsing plus een verplicht leerlingvolgsysteem.

Een zwakke school krijgt 1 jaar de tijd om weer in het basisarrangement te komen, zo niet dan volgt sluiting na een jaar.

Personeel moet voldoen aan de bekwaamheidseisen, want - stelt het ministerie- 50% van de leerkrachten is nu nog onvoldoende toegerust voor zorgleerlingen. De inspectie gaat ook controleren of de leerkrachten deze zorg kunnen aanbieden.

Dit is een greep uit de maatregelen die worden opgenomen. Het voorstel en de bijlagen kun je downloaden bij www.passendonderwijs.nl

Sociale media

De sociale media (facebook, hyves, twitter en alle mogelijkheden die nog zullen volgen) zijn ondertussen ingeburgerd in de hele maatschappij. Het heeft ongekende mogelijkheden en ook velen kunnen niet meer zonder. Ook leerkrachten, ouders en leerlingen maken gebruik van deze media en hebben elkaar als "vrienden" of "volgers".

Op zichzelf is daar niets mis mee, maar tegelijkertijd is er ook een gevaar. Als leerkracht ben je extra kwetsbaar, omdat geplaatste foto's of berichten een verkeerd of vertekend beeld van jou (kunnen) laten zien dan de werkelijkheid.

Dat beeld kan jouw werk op school (en in de organisatie) sterk beïnvloeden.

In een snel medium zoals twitter kun je snel versprekingen maken die je achteraf zo niet hebt bedoeld. Bovendien ... iets wat op schrift staat kan ook verkeerd worden opgevat en het blijft altijd bestaan.

In het managementoverleg (OMT) hebben we hierover gesproken en het volgende vastgesteld:

Houd als leerkracht altijd jouw professionaliteit voor ogen - spreek/schrijf nooit met anderen over het team waarin je werkt en over anderen kinderen en ook nooit met ouders over andere ouders. Veel informatie is vertrouwelijk en daarover spreek je niet met anderen.

Als je contacten met ouders en kinderen op prijs stelt en dat een meerwaarde vindt, maak dan een speciaal account aan voor deze groep(en) en houdt jouw privé account echt privé.

The image shows the word "facebook" in its characteristic lowercase, rounded font. The letters are white with a blue outline, set against a dark blue background.