





**KWALITEITSPROFIEL 2006-2011 OP 'e TERP - SONDEL 41385 04TQ**

Het kwaliteitsprofiel geeft een beeld van de school. Naast de eindopbrengsten en resultaten van de school, geven ook andere items aan waar de school staat. Dit kunnen interne schoolzaken zijn (kleuterverlenging b.v.) maar ook de normindicatoren zoals deze zijn vastgesteld door de inspectie van het basisonderwijs. In het overzicht vindt u de beoordeling van de inspectie.

**Alle items worden beoordeeld in vier kleuren:**

	goede score
	voldoende score
	te dicht bij ondernorm inspectie / risico
	onvoldoende

De inspectie houdt bij de beoordeling rekening met leerlingen met een eigen ontwikkelperspectief. In het kwaliteitsprofiel staat een \* als dat in een groep het geval is.

Voor kleine scholen (met minder dan 10 leerlingen in een groep) beoordeelt de inspectie meerdere groepen: Technisch lezen groep 3 en 4; Rekenen groep 4, 5 en 6 en Begrijpend lezen groep 5 en 6. Ook is het mogelijk dat de resultaten van groep 7 bij de beoordeling word betrokken.

Meer dan de helft van de resultaten moeten voldoende zijn om een voldoende beoordeling te krijgen. Door de kleine aantallen in een groep van een kleine school worden de gegevens snel vertekend. 1 leerling die onder de norm scoort levert al snel een onvoldoende op in een groep van 4 leerlingen.

Een school is gelukkig méér dan opbrengsten alleen. Dit vindt u ondermeer terug bij de uitslag van de enquêtes en de sociale competenties. Daarnaast zijn er meerdere kwaliteitsaspecten die niet in dit overzicht staan.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011		
aantal lln	42	40	43	41	46?		
<b>OPBRENGSTEN</b>							
<b>DREMPELTEST TT</b>	68.8	83.8	78.5	88.2	80.8		
<b>CITO verd. DR.TEST</b>	4A 1D	1A2B1C1D	4B 2C 1E	1A 1B 1C			
<b>aantal leerlingen</b>	5	5	7	3	4		
			<b>Drempelonderzoek</b>		530.3	nov-10	
			DGM 60 (norm 53,1)				
			DQ taal (norm 94)		92.4		
			DQ rekenen (norm 94)		104.8		
<b>TUSSENOPBRENGSTEN</b>		<b>QGM</b>			97		
<b>leesopbrengsten</b>							
<b>rekenopbrengsten</b>							
<b>begrijpend leesopbrengsten</b>							

							2010-2011		
<b>TECHNISCH LEZEN</b>		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	ln	midden	eind
groep 3					30%DE	43.2	6	27.8	43.2
groep 4					1op3 DE	63.9	7	56.9	63.9
groep 5					2op5 DE	79.7	3	73	79.7
groep 6						90.4	5	86	90.4
groep 7						104	6	99.3	104
groep 8						109.8	4	103.5	109.8
<b>REKENEN / WISKUNDE</b>									
groep 3					58%DE	33.8	6	29.5	33.8
groep 4					1op3DE	59.3	7	51.7	59.3
groep 5						77.3	3	83.3	77.3
groep 6						92.2	5	84	92.2
groep 7						111.3	6	107.5	111.3
groep 8						112.3	4	112.5	112.3
<b>BEGRIJPEND LEZEN</b>									
groep 5						32.7	3	32.7	32.7
groep 6						33	5	33	33
groep 7						61	6	61	61
groep 8						63	4	63	63
<b>TAAL VOOR KLEUTERS</b>									
groep 1				v		59.0	6	52	59.0
groep 2				v		78.7 oud	9	73.4	78.7 oud
<b>REKENEN VOOR KLEUTERS</b>									
groep 1				v		77.2	6	64.7	77.2
groep 2				v		79.8 ord.	9	60.2	79.8 ord.
<b>KLEUTERVERLENGING</b>					2008-2009	2009-2010	2010-2011		
norm=12%					0%	0%	0%		
<b>ZITTENBLIJVEN</b>			2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011		
norm=3%			0%	5,00%	2,00%	0%	2,20%		
<b>SBO VERWIJZING</b>			2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011		
norm = 2%	aantal ll:		0	1	1	0%	0%		
<b>FUNCTIONEREN IN VERVOLGONDERWIJS</b>			2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009			
norm=>75%			87,50%	90%	75%	80%			

				JO	JO	PKO	LO		
<b>NORMINDICATOREN</b>				sep-05	aug-06	mrt-07	mrt-10		
1. 1. eindopbrengsten op niveau									
<b>1.2. resultaten taal + rekenen op niveau</b>									
2.1 leerinhouden taal+rekenen - kerndoelen									
<b>2.2. leerinhouden taal+rekenen voldoende lln</b>									
<b>2.4. llnge wicht + leerinhoud taal + ond.wijsbeh.</b>									
<b>5.1 - uitleg leerstof</b>									
<b>5.2 - taakgerichte werksfeer</b>									
<b>5.3 actieve betrokkenheid</b>									
<b>7.1 leerlingvolgsysteem</b>									
<b>8.3 planmatige uitvoering zorg</b>									
<b>TEVREDENHEID</b>								2010-2011	
leerlingenquête					2009	2010	sep-10		
leerkrachtenquête					2009	2010	nov-10		
ouderenquête					2009	2009	2009		
<b>SOCIALE COMPETENTIES</b>									
instrument: SCOL (COTAN goedgekeurd)								2010-2011	
norm = >75%					75%	90%	90%		
<b>LEERLINGEN MET ONDERWIJSBEHOEFTE</b>					2008-2009	2009-2010	2010-2011		
aantal leerlingen:					3	0	0		
eigen leerlijn:					1	0	0		
extern onderzoek verricht:					2	0	0		
realistisch ontwikkelingsperspectief:					1	0	0		
realistische tussendoelen:					1	0	0		
ontwikkeling naar verwachting:						0	0		
is er LGF begeleiding:						0	0		
<b>LGF LEERLINGEN</b>					2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
landelijk =1%		aantal ll:		0	0	0	0	0	
<b>Projecten: Boppeslach</b>									