



## In dit nummer

### Passend Onderwijs

Zie voor meer informatie op:

[www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

En bij [www.poraad.nl](http://www.poraad.nl) :  
Passend onderwijs—  
referentiekader

# Personeelsbrief Nijegaast



November 2011

## PASSEND ONDERWIJS

Stapsgewijs wordt duidelijker hoe Passend Onderwijs wordt vormgegeven en in deze nieuwsbrief wordt uit de doeken gedaan wat er tot nu toe bekend is.

### Nieuwe samenwerkingsverbanden:

De huidige WSNS samenwerkingsverbanden worden opgeheven en er wordt een nieuw en veel groter samenwerkingsverband opgericht. Dit is interzuidelijk (chr., RK, openbaar en gereformeerd onderwijs) en beslaat de hele provincie Fryslân.

Alle bevoegd gezagsorganen vormen hiervan het bestuur en zij stellen voor 1 aug. 2012 richtlijnen op ten aanzien van de verdeling van gelden en opvang en begeleiding van leerlingen. Met ingang van 1 augustus 2013 is Passend onderwijs een feit.

Alle zorgmiddelen/financiën komen in één budget bij dit samenwerkingsverband en na aftrek van de kosten voor het special onderwijs (REC 3 en REC 4) en de minimale overhead op provinciaal niveau worden de restgelden verdeeld over de verenigingen/stichtingen in Fryslân. Het speciaal onderwijs maakt na 1 aug. 2013 deel uit van het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband maakt een zorgplan waarin wordt geregeld:

- gezamenlijke indicatie en plaatsingsprocedure cluster 3 en 4
- Indicatie en plaatsingsprocedure SBaO in de regio
- Transparante afspraken over zorgmiddelentoe wijzing

(Op dit moment is onduidelijk hoe groot het zorgbudget wordt voor Nije Gaast. In elk geval is zeker dat het minder wordt dan nu— per slot van rekening moet er wel 300 miljoen worden bezuinigd!— en we verwachten dat we vanaf 1 aug. 2013 20% minder krijgen voor de zorgleerlingen.

De gelden voor de huidige lgf leerlingen en ambulante begeleiding worden gestort in het zorgbudget van het nieuwe samenwerkingsverband. Als de financiën, na verdeling over so scholen, ontoereikend zijn dan komt het tekort uit het basisbudget van de aangesloten verenigingen/stichtingen.

## Zwakke school

Een zwakke school krijgt 1 jaar de tijd om weer in het basisarrangement te komen, zo niet dan volgt sluiting na een jaar.

## Professionalisering

Professionalisering is een continu proces dat tot de kerntaak van de docent hoort. De bevoegdheid en bekwaamheid van de docent om basiszorg te bieden wordt met bij- en nascholing onderhouden en verder uitgebouwd. Professionalisering wordt dan ook niet georganiseerd op basis van vrijwilligheid, maar heeft dan ook een verplicht karakter.

**In 2016 moeten alle zittende leraren aan de bekwaamheidseisen voldoen (Actieplan leraar 2020)**

## NIJE GAAST niveau

Voor alle samenwerkingsverbanden in Nederland en dus ook voor alle verenigingen/stichtingen die hier deel van uitmaken komt een "Referentiekader Zorgplicht Passend Onderwijs". In dit referentiekader worden de uitgangspunten van Passend Onderwijs beschreven:

- A. leerlingen krijgen zo goed mogelijk onderwijs
- B. Ouders zijn betrokken bij hun kind op school
- C. Docenten zijn goed toegerust
- D. Scholen werken samen met jeugdzorg en gemeenten
- E. Doelmatige investeringen

Voor Nije Gaast betekent dit dat de bovenschoolse en schoolse zorg goed moet zijn geregeld. Er moeten duidelijke afspraken zijn met so en sbo. Er moet helderheid zijn over de verdeling en besteding van de middelen. Bovendien zullen we keuzes moeten maken welke specialistische hulp gewenst is.

## Schoolniveau

Elke school moet op 1 augustus 2013 een **ONDERWIJZSORGPROFIEL** hebben. In dit profiel staat de basiszorg beschreven die de school wil bieden.

Een aantal items:

- A. de preventieve onderwijszorg: tijdig signaleren van leerproblemen en opgroei en opvoedproblemen in samenwerking met het Centrum van Jeugd en Gezin.
- B. Een aanbod voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie
- C. Onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie.
- D. Fysieke toegankelijkheid en de beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen met een (meervoudige) lichamelijke handicap.

Deze en nog andere interventies zijn structureel beschikbaar voor en/of binnen de school en moeten de continuïteit in de schoolloopbaan van een leerling ondersteunen.

In het onderwijszorgprofiel (ozp) moet ook de onderwijszorg- en begeleidingsstructuur worden beschreven. Wat is de expertise van het team en wie begeleidt het team?

Tevens moet worden aangegeven hoe de leerprestaties worden gevolgd, welke analyses worden gemaakt en welke actiepunten worden vastgesteld vanuit deze analyses. Voor alle scholen in Nije Gaast geldt dat we werken met het CITO volgsysteem.

Maar ....

zelfs een uiterst deskundig team, ondersteund door begeleiders, is niet altijd in staat elk kind optimaal te begeleiden. Dit betekent dat er een verwijzing moet kunnen plaatsvinden naar een andere school in het samenwerkingsverband. Dat kan betekenen naar een andere school in Nije gaast die die specifieke zorg wel kan bieden of een school voor sbo of so. Dit blijft mogelijk, maar wel onder voorwaarden. Welke voorwaarden dat zijn wordt bepaald door het samenwerkingsverband en hoe dat eruit gaat zien is nog niet bekend

**Per 1 augustus 2013 is er geen lfg begeleiding meer door een ambulante begeleider uit REC 3 of REC 4!**

### **Leerkrachten**

Personeel moet voldoen aan de bekwaamheidseisen, want - stelt het ministerie- 50% van de leerkrachten is nu nog onvoldoende toegerust voor zorgleerlingen. De inspectie gaat ook controleren of de leerkrachten deze zorg kunnen aanbieden.

!

De inspectie gaat de zorg opnemen in de kwaliteitsbeoordeling. De inspectie ontwikkelt een risiciomod- el en een toezichtkader om de meerwaarde van het gegeven onderwijs te kunnen bepalen. Er komt dus ook een uniforme toetsing plus een verplicht leerlingvolgysteem.

In het referentiekader wordt de rol van de leerkracht sterk benadrukt. Een goed toegeruste docent beschikt naast vakkennis, vaardig klassen- management en algemene pedagogische-didactische vaardigheden ook over vaardigheden waarmee:

- leer- en ontwikkelingsproblemen bij kinderen vroegtijdig worden gesignaleerd;
- Ondersteuningsbehoeften van ouders bij opvoeding en in gezin vroegtijdig worden gesignaleerd;
- Ouders vroegtijdig bij de zorgvraag worden betrokken;
- Effectief interventies worden gehanteerd bij beginnende (gedrags) problematiek;
- Gebruik wordt gemaakt van en wordt deelgenomen aan de zorg- structuur in en om de school;
- Planmatig wordt gewerkt aan verbetering van de ontwikkelingskansen van de leerling;
- Wordt gestreefd naar zo hoog mogelijke opbrengsten; en
- Wordt geëvalueerd welke opbrengsten behaald zijn.

Deze kenmerken sluiten aan bij kenmerken van opbrengstgericht werken, de eis van vroegsignalering en professioneel handelen als de ontwikkeling van een leerling dreigt te stagneren. Hierbij past een cultuur waarin de leervorderingen van leerlingen systematisch worden gevolgd. De docent is daarbij de spil."

**Voor Nije Gaast betekent dit dat de komende jaren nog meer de nadruk komt te liggen op verplichte scholing van schoolleiders en leerkrachten. Deze scholing zal met name gericht worden op bovenstaande aspecten. In 2016 moeten alle leerkrachten aan de bekwaamheidseisen voldoen. Hoe en welke scholing wordt aangeboden gaat natuurlijk in overleg met de schoolleiders en zij zullen dit weer communiceren met de leerkrachten.**

### **OUDERS**

Ouders moeten inzicht hebben in de onderwijszorg die op de scholen in de buurt wordt gegeven. In het onderwijszorgplan zijn de profielen van de school beschikbaar en voor ouders toegankelijk gemaakt.

Op de school waar de ouders hun kind aanmelden zal de school na overleg met ouders beoordelen of de school de noodzakelijke zorg kan bieden. Ouders informeren de school daarbij over alle relevante zaken die de zorg rond hun kind betreft. De school informeert de ouders over de basiszorg en mogelijk extra zorg die zij kan bieden. Als de school een passend aanbod kan bieden wordt de leerling ingeschreven. Als dit niet het geval is, is de school ervoor verantwoordelijk dat de leerling elders een passende plek krijgt. Ouders worden in dit traject betrokken en desgewenst ondersteund.

Als leerlingen in de loop van de schoolloopbaan een zorgvraag ontwikkelen die de basiszorg van de school overstijgt, worden de ouders bij de eerste signalering daarvan geïnformeerd. Samen met de ouders bekijkt de school welke extra zorg noodzakelijk is en of de school deze kan bieden. Zo niet, dan wordt in overleg met de ouders een andere school gezocht. Als de ouders zich daarin niet kunnen vinden is een *second opinion* mogelijk en zelfs mediation.

**De scholen uit cluster 1 en 2 vallen buiten de sturing van de samenwerkingsverbanden.**

**Er wordt een instrumentarium ontwikkeld voor de school ... een format voor het maken van een onderwijszorgprofiel, bestuurlijke uitwerkingen e.d.**

### **Samenwerking met gemeente**

Het samenwerkingsverband voert met gemeenten overleg over het onderwijszorgplan. Gemeenten en schoolbesturen maken naast afspraken over huisvesting en leerlingvervoer ten minste afspraken over de aansluiting van de zorg in en om de school, zoals de vroegsignalering, ondersteuning aan kind, gezin en school, de relatie met het Centrum voor Jeugd en Gezin met de zorgstructuur in en om de school, de inzet van jeugdzorg op de scholen, integrale zorgtoewijzing en gespecialiseerde jeugdzorg en onderwijszorg

### **Afsluiting**

Er moet nog heel veel gebeuren voordat Passend Onderwijs daadwerkelijk van start kan gaan. Papier is gewillig en afspraken kunnen worden opgeschreven, maar dat betekent dan nog niet dan alles vlekkeloos zal verlopen.

Op alle niveaus zijn nog onduidelijkheden en is nog veel onbekend. Een ding is zeker ... er is nog veel te doen. Als budgetten duidelijk worden kan op Nije gaast niveau worden beslist hoe de basiszorg kan worden ingevuld, als de instrumenten klaar zijn weten we op schoolniveau hoe de basiszorg en evt. extra zorg kan worden beschreven, als ....

Dit schooljaar en het volgend schooljaar moet alles zijn beslag krijgen. Een uitdaging om dit 'goed op priemmen te zetten', een uitdaging om te laten zien waar we goed in zijn ... elk kind optimaal begeleiden.

