

Geachte ouders

Afgelopen donderdag bezochten 263 ouders/verzorgers de ouderavond van Nije Gaast over het continurooster. In het verslag kunt u lezen wat er is gedaan en hoe men heeft gereageerd.

U ontvangt vandaag het vragenformulier voor ouders/verzorgers, zodat wij een goed beeld krijgen hoe u over het continurooster (en een aantal andere zaken) denkt.

Inleverdatum is t/m 1 maart 2011.

Zo spoedig mogelijk na deze datum zullen wij u op de hoogte brengen van de uitkomsten en wordt vermeld welke vervolgstappen wij zullen maken.

Directie Nije Gaast

- Op de website www.nijegaast.nl – **documenten** komt een dezer dagen het verslag van deze avond, de getoonde powerpointpresentatie van De Burcht en het vragenformulier voor ouders/verzorgers.
- Onderstaande informatie werd uitgereikt aan de ouders/verzorgers na afloop van deze ouderavond. Het geeft u een goed beeld hoe De Burcht het continurooster heeft ingericht.



Continurooster gelijke dagen model.

Een werkgroep andere schooltijden bestaande uit leerkrachten, MR leden, OR leden, Directies van beide scholen en afgevaardigden van Kinderopvang hebben het proces om tot andere schooltijden te komen met elkaar besproken.

Binnen de Burcht is i.s.m. leerkrachten en afgevaardigden van MR/OR een nieuw continurooster ontwikkeld. Bij een continurooster blijven de kinderen op school tussen de middag en komen vroeger uit.

In het vorige schooljaar zijn een aantal ouders op een ouderavond al met een continurooster in aanraking gekomen.

Er waren toen 64% voor een rooster, 11,5 % tegen en 24,5 % wist het nog niet.

Er zijn veel scholen op zoek naar andere schooltijden. De onrust tussen de middag, de komst van passend onderwijs, de taken en verantwoordelijkheden van leerkrachten vragen om een overzichtelijk model waarin rust en regelmaat is en optimale ruimte voor kinderen om zich te ontwikkelen.

Andere modellen die zijn ontstaan:

- Het bioritme model. Een model wat ook gebruikt wordt in de mediterrane landen. Hierin zit een lange lunchpauze.
- Het 7 tot 7 model. School die van 7 tot 7 open is. Kinderen komen op variabele tijden hun onderwijs halen.
- Sterrenschool! Een school die nog niet bestaat, maar waarin trends zijn verwerkt die op dit moment gangbaar zijn en waarin naar de toekomst is gekeken.
- Het 5 gelijke dagen model.

Wij hebben gekozen voor het laatste model.

Een schooldag ziet er als volgt uit:

8.15 – 10.00 uur	Lestijd	105 minuten	Blok 1
10.00 – 10.15 uur	Speelkwartier	15 minuten	
10.15 – 11.45 uur	Lestijd	90 minuten	Blok 2
11.45 – 12.30 uur	Lunch/ spelen	45 minuten	
12.30 – 14.15 uur	Lestijd	105 minuten	Blok 3

De schoolweek ziet er als volgt uit.

Continuurooster in een week.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.15- 11.45	Onderwijs	Onderwijs	Onderwijs	Onderwijs	Onderwijs
11.45-12.30	Lunch/ spelen	Lunch/ spelen	Lunch/ spelen	Lunch/ spelen	Lunch/ spelen
12.30-14.15	Onderwijs	Onderwijs	Onderwijs	Onderwijs	Onderwijs
14.15-18.30	Vrije tijd/ opvang	Vrije tijd/ opvang	Vrije tijd/ opvang	Vrije tijd/ opvang	Vrije tijd/ opvang

Het is een rustig model waarin een duidelijk ritme herkenbaar is. De woensdag is een normale lesdag. Voor de kinderen van de onderbouwgroepen 1/2 zijn er een aantal aanpassingen. De kinderen van groep 1 gaan de hele vrijdag niet naar school. De kinderen van groep 2 gaan op vrijdag het laatste blok niet naar school en zijn om 11.45 uur vrij.

Kwaliteit.

We vinden dat we met dit model meer kwaliteit kunnen bieden op de Burcht.

De effectieve leertijd gaat omhoog, omdat alle kinderen tussen de middag onder verantwoordelijkheid van leerkrachten op school blijven. Na schooltijd krijgen de leerkrachten meer ruimte voor overleg, voorbereiding en oudergesprekken. Dit komt de kinderen ten goede. Daarnaast lunchen de kinderen in de groepen samen met de leerkracht. Dit bevordert gemeenschapszin en biedt mogelijkheden voor de leerkracht om op een andere manier met de kinderen om te gaan.

Na schooltijd hebben kinderen ruim de tijd om zich te ontwikkelen op het gebied van cultuur, sport, muziek. Daarnaast hebben ze meer tijd om te spelen.

Bijkomende voordelen zijn dat dit rooster aansluit bij het voortgezet onderwijs, aansluit bij een werkdagritme en ten goede komt aan de verkeersveiligheid.

In de middagpauze eten de kinderen hun lunch in de groep en spelen de bouwen 1/2, 3,4 en 5 t/m 8 op hun eigen plein met op elk plein 3 toezichthouders: 1 leerkracht en een ouder of pedagogische medewerkers van de opvangpartner.

Onderwijstijd.

Door een andere inzet van de uren op de dagen van de week verandert ook het totaal aantal uren voor de kinderen. De kinderen gaan 26,25 uren naar school. Dat is een half uur meer dan in het oude model (25,75 uren) Hierdoor ontstaan er meer marge-uren. Deze uren zijn de kinderen vrij, maar kunnen de leerkrachten besteden aan studie. We zullen proberen deze vrije dagen van de kinderen zoveel mogelijk te laten aansluiten bij vakanties of weekenden. Daarnaast hebt u als ouder in het nieuwe model de mogelijkheid om 2 legitieme vrije dagen op te nemen met u(w) kind(eren) U kunt dan bijvoorbeeld met uw kind(eren) naar een pretpark of een lang weekend plannen. Dit mag niet in de toetsweken, omdat het dan teveel overlast oplevert.